

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

## **PALANGOS PRADINĖS MOKYKLOS DIREKTORĖS NIJOLĖS SABALIAUSKIENĖS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023 m. sausio 20 d. Nr. \_\_\_\_\_

Palanga

### **I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2022 m. Palangos pradinėje mokykloje (toliau – Mokykla) keturiuose klasių komplektuose mokėsi 94 mokiniai, mokinių skaičiaus vidurkis klasėje – 23,5 mokinio (2021 metais keturiuose klasių komplektuose mokėsi 93 mokiniai, mokinių skaičiaus vidurkis klasėje – 23 mokiniai).

Mokykloje dirba 33 darbuotojai (2021 m. dirbo 33 darbuotojai). Iš viso etatų – 31,08 (praėjusiais metais – 32,01): 4 administracijos darbuotojai – 3,5 etato, 9 mokytojai – 5,48 etato (2021 metais buvo 7,26 etato), 4 švietimo pagalbos specialistai – 4,35 etato (2021 m. – 3,5 etato), 16 kitų darbuotojų – 17,75 etato (2021 m. – 17,75 etato).

Skirta savivaldybės biudžeto lėšų (SB) – 298 429 Eur (2021 metais – 278 040 Eur). Specialiosios programos lėšos SB(SP) – 14 564 Eur (2021 metais – 12 072 Eur). Specialiosios programos lėšos SB(PN) – 756 Eur (2021 m. – 420 Eur). Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos SB(VB) – 16 943 Eur (2021 metais – 11 290 Eur). Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija SB (MK) – 241 223 Eur (2021 metais – 176 471 Eur). Paramos lėšos – 1 462 Eur (2021 metais – 1 056 Eur).

Mokykla įgyvendino 2022–2024 metų strateginio veiklos plano, 2022 metų veiklos plano tikslą ir uždavinius, užtikrinant kokybiškas švietimo paslaugas, asmeninės mokinio pažangos siekimą, kultūrinių ir kūrybinių mokinių kompetencijų plėtojimą, kuriant modernią, fiziškai ir emociškai saugią, pozityvią ugdymo(si) aplinką įvairių gebėjimų vaikams, skatinant bendruomenės lyderystę, turinant mokyklos materialinę bazę. Organizuojant Mokyklos veiklą buvo telkiama aktyvi, pokyčių siekianti, bendradarbiavimu santykius grindžianti Mokyklos bendruomenė. Planingai ir nuosekliai vertinama ir analizuojama Mokyklos veikla, vadovaujamosi veiksminga vadyba, priimtais sprendimais.

Pasiekti kokybiniai ir kiekybiniai rezultatai: 100 procentų mokinių perkelti į aukštesnes klases. 26 ketvirtųjų klasių mokiniai baigė Pradinio ugdymo programą ir įgijo Pradinį išsilavinimą. 2021–2022 m. m. 30 proc. visų mokinių pasiekimai įvertinti aukštesniu lygiu (2020–2021 m. m. – 32 proc.), pagrindiniu lygiu – 41 proc. visų mokinių (2020–2021 m. m. – 44 proc.). Praleistų pamokų skaičius vienam mokiniui sumažėjo 10 proc. 2022 m. ketvirtosios klasės mokiniai dalyvavo skaitymo, matematikos, pasaulio pažinimo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Rezultatų analizė parodė stipriąsias ir silpnąsias (tobulintinas) ugdymo(si) sritis, kaip tinkamai organizuoti pagalbą mokiniams, įveikiant mokymo(si) sunkumus.

Pagrindinis dėmesys buvo skiriamas ugdymo kokybės gerinimui, švietimo pagalbos teikimui, asmeninės vaiko pažangos stebėsenai. Mokiniai skatinami aktyviai įsitraukti į ugdymo procesą, jį organizuojant įvairiose netradicinėse ugdymo(si) aplinkose, skatinančiose bendrųjų kompetencijų ugdymą. Pamokose naudojamos skaitmeninės mokymo priemonės, taikomos technologinės kūrybos ir praktikos, patyriminis mokymas. Mokinio tikslai, lūkesčiai,

individuali pažanga du kartus metuose aptariamai trišalių susitikimų Mokinys–Mokytojas–Tėvas metu. Naudojama elektroninė mokymosi aplinka ir pratybos (EDUKA klasė), kurios leidžia diferencijuoti ir individualizuoti mokymo(si) procesą ir suteikia interaktyvią motyvavimo sistemą, kiti skaitmeniniai išteklių. Pirmokai patraukliai mokosi matematikos naudojant virtualią mokymosi platformą Eduten Playground. 3-4 klasių mokiniai mokosi informatikos ir technologinės kūrybos pagal programą „Vedliai“, kuri integruota į neformalų švietimą. Įgyvendinama mokinių mokymo plaukti programa antrose ir ketvirtose klasėse.

Visus metus buvo teikiama veiksminga švietimo pagalba. Specialusis pedagogas teikė pagalbą 9 mokiniams, logopedas – 27 mokiniams. Mokytojo padėjėjo pagalba buvo teikiama 3 mokiniams. Socialinis pedagogas konsultavo 14 mokinių tėvų, pagalbą teikė 21 mokiniui, turinčiam socialinių įgūdžių, bendravimo, elgesio ir emocinių sunkumų. Psichologo pagalba teikta 14 mokinių dėl mokymosi, adaptacijos, elgesio problemų, dėl sudėtingų situacijų mokinio šeimoje, reguliariai buvo teikiama psichologinė pagalba vaikams, pabėgusiems nuo karo Ukrainoje, padedama jiems sėkmingai adaptuotis. Mokinių tėvams pravesta 18 konsultacijų, pagal poreikį konsultuojami mokytojai. Aktyvai veikė Vaiko gerovės komisija, įvyko 8 posėdžiai, kuriuose svarstyta mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo(si) sunkumai, švietimo pagalbos skyrimas, švietimo pagalbos teikimas nuotoliniu būdu, mokinių elgesio, adaptacijos problemos. Sudaryti individualūs pagalbos planai, pritaikytos programos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiamos rekomendacijos mokinių tėvams, pedagogams. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo(si) kokybei aptarti organizuotas susitikimas su Palangos ŠPT specialistais ir tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi. Taip pat organizuotas susitikimas su Palangos visuomenės sveikatos biuro specialistais ir direktore M. Gedviliene, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatore G. Mosteikyte ir Mokyklos V GK dėl mokinio savirūpos plano rengimo.

Mokiniai aktyviai dalyvavo tarptautiniuose, šalies, miesto konkursuose, renginiuose, pilietinėse, prevencinėse akcijose, pelnytose prizinės vietos. Tarptautiniuose edukaciniuose konkursuose „Olympis“ rudens ir pavasario sesijose laimėta: 18 medalių, 89 diplomai, 6 padėkos. Tarptautinio matematikos konkurso „PANGEA 2022“ I-oje ture dalyvavo 20 mokinių, finaliniame ture ketvirtosios klasės mokinys laimėjo I vietą, o trečiosios klasės mokinys tapo III vietos laimėtoju. Tarptautinėje olimpiadoje „KINGS LIETUVA“ dalyvavo 40 mokinių. Trečiosios klasės mokinys tapo I vietos laimėtoju (matematika), laimėta 18 I-ojo laipsnio diplomų ir 10 II-ojo laipsnio diplomų. „KINGS LYGOJE“ laimėti 3 aukso medaliai. Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2022“ dalyvavo 26 mokiniai, iš kurių net vienuolika mokinių pateko į geriausiųjų mieste dešimtukus (1 ir 3 klasių mokiniai laimėjo pirmas vietas mieste). Lietuvos pradinukų matematikos olimpiados savivaldybės etape I-II vietų laimėtojai tapo du trečiosios klasės mokiniai. Pirmos vietos laimėtojas dalyvavo šalies etape ir pagal rezultata buvo ketvirtas tarp dalyvių. Miesto pradinukų Dailaus rašto konkurse laimėtos dvi I-os vietos. Šokių studijos „Vėtrungėlė“ mokiniai dalyvavo liaudiškų šokių tarptautiniame festivalyje „Šokim, šokim, Lietuvėle“, kuris vyko nuotoliniu būdu, šalies šokių festivalyje–konkurse „Ant Bangos 2022“ laimėjo II vietą. Respublikiniame moksleivių meninio skaitymo ir dainuojamosios poezijos konkurse „Lietuviško žodžio šviesoje“, skirtame Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai paminėti, dalyvavo 3 mokiniai, iš kurių vienas tapo laureatu, o du mokiniai apdovanoti diplomais už jautrią teksto interpretaciją. Respublikiniame 2022 m. ekologiniame konkurse „Žalioji palangė“ pailgintos mokymosi dienos grupės mokinių komanda tapo laureate. Respublikiniame angliškos dainos festivalyje „Be Happy 2022“ trečiosios klasės mokiniai tapo diplomantais. 2-3 klasių mokiniai dalyvavo respublikiniame integruoto anglų kalbos ir dailės kūrybinių darbų konkurse „Easter fun“. 5 ketvirtosios klasės mokiniai už dalyvavimą kompiuterinių kalėdinių ir naujamečių atvirukų konkurse „Žiemos fantazija 2022“ apdovanoti diplomais. Pailgintos mokymosi dienos grupės mokiniai apdovanoti padėka už dalyvavimą Vaikų kūrybos konkurse „Gyvūno teisių knyga“. Kartu su Palangos Stasio Vainiūno meno mokykla ketvirtosios klasės mokiniai dalyvavo meniniame

projekte „Pasaka muzikoje, dailėje ir literatūroje“. Aktyvūs, gabūs ir talentingi vaikai bei jų mokytojai skatinami dovanėlėmis, padėkos raštais.

Mokykloje kuriama šiuolaikiška, aktyvų mokinių mokymą(si) skatinanti aplinka. Mokiniai noriai dalyvavo Mokinių iniciatyvų projekte. Antrame aukšte įrengta „Poilsio salelė“, kurioje vaikai pertraukų metu, laukdami tėvelių ar neformaliojo švietimo būrelių užsiėmimų, galėtų ramiai pabendrauti, pailsėti, pažaisiti įvairius stalo žaidimus. Pirmame aukšte mokiniai gali piešti ant piešimo sienos. Siekiant gerinti mokinių pasiekimus, aktyvai vykdoma mokinių skatinimo skaityti programa – vyko garsiniai skaitymai „Labas, Lietuva“, kiekviena klasė „augina“ Knygų Medį, mokiniai aktyviai dalyvavo Metų Vaikų knygos rinkimuose, vyko susitikimai su rašytojais V. Račicku ir M. Marcinkevičiumi. Prisijungėme prie tarptautinio mokyklų bibliotekų projekto „Kuriame taikų ir harmoningą pasaulį“. Bibliotekininkė B. Pilibaitienė paskatino šiame projekte dalyvauti ir vaikus iš Ukrainos, su kuriais kartu skaitė P. Juodišiaus „Stebuklingą slyvą“, piešė namus Taikai ir Draugystei. Visi 1-4 klasių mokiniai toliau dalyvauja tarptautiniame Knygų skirtukų projekte. Dvi klasės jau sulaukė skirtukų iš Portugalijos. Šiaurės šalių bibliotekų savaitei skirtų garsinių skaitymų „Auštant“ metu vaikai susidomėjo paveikslėlių knyga „Jei sutiktum lokį“. Minint 25-erių metų pirmosios knygos, kurios personažas vaikų pamėgtas Haris Poteris, jubiliejų, vyko Hario Poterio burtų lazdelių konkursas–paroda. Mokinių tėvų iniciatyva Mokykloje organizuoti skaitymai „Skaitau kartu su mama“.

Plėtojant mokinių saviraišką, sėkmingai naudojamos įvairios mokinių užimtumo formos. Organizuoti renginiai: „Judumo savaitė“, „Sporto diena“, „Pažinkime savo miestą“, „Europos kalbų diena“, „Lietuvių kalbos dienos“, „Raštingiausio pradinuko konkursas“, „Dailaus ir tvarkingo rašto konkursas“, „Gyvūnai šalia mūsų“, viktorinos „Ką žinai apie rudeninį mišką“, „Sveikas maistas, sveikas vaikas“, pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“, „Angliškų kalėdinių giesmių ir dainų rytmetis“, kuriame dalyvavo ir Palangos Vlado Jurgučio progimnazijos mokiniai, kalėdiniai renginiai ir kt. Vykdytos dvi programos: prevencinė programa „Pasisemk gerų emocijų“ ir pilietinė programa „Keliamume senelių išminties takais“ (iš savivaldybės gautas 680 Eur finansavimas programų įgyvendinimui), surengta mokinių darbų paroda. Sėkmingai įgyvendintas Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Sveikatos apsaugos ministerijos ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) inicijuotas projektas „Olimpinis mėnuo 2022“. 1-4 klasių mokiniai už dalyvavimą projekte apdovanoti projekto globėjos D. Nausėdienės ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto prezidentės D. Gudzinevičiūtės diplomais. Mokinių sveikatos stiprinimui mokytojai kartu su visuomenės sveikatos biuro specialistu vykdė praktines sveikatinimo veiklas: „Pirmos pagalbos teikimas“, „Sveiko maisto užkandis vaiko akimis“, „Kaip taisyklingai plauti dantis?“, „Kūno pokyčiai paauglystės metu“, aktyvios pertraukos su interaktyviu žaidimu, kuprinių svėrimo akcija ir kt. Vykdyti kiti prevenciniai projektai ir programos: „Tolerancijos namas“, „Pavasaris be patyčių“, „Antras žingsnis“, „Obuolio draugai“. 100 proc. Kultūros paso lėšų panaudota mokinių dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymui – 1-4 klasių mokiniai dalyvavo „Origami lėlių spektaklis „Arklis Dominyko meilė“, „Gyvosios gamtos beiėškant“, „Orientacinis pasivaikščiavimo žaidimas „Palanga. Grafų pėdomis“, „Jaunojo išradėjo kelionė. Keliaujantys robotai“, „Sferinis kinas – mobilus planetariumas“. Vyko netradicinės pamokos, patyriminės veiklos už mokyklos ribų: „Magiški kiaušiniai“, „Rašymas žąsies plunksna“, „Žemaičių paveldas“, „Muilo gamyba“, „Mechaninis stebuklas“, „Velykų numarginti“, „Tauragės krašto dvaras“, „Gintaro kelias“ ir kt. 1-4 klasių mokiniai dalyvavo didžiausioje nuotolinėje pamokoje „Mokonomika“, kurią pravedė 8 įvairių sričių ekspertai, didžiausioje bendradarbiavimo pamokoje, skirtoje Vasario 16-ajai paminėti, visuotinėje istorijos pamokoje Ukrainos palaikymui. Įgyvendintos ir ugdymo turinį integruotos programos: ugdymo karjerai, antikorupcinio, sveikatos ugdymo, pilietiškumo, žmogaus saugos ir kt.

Mokykloje dirbo profesionali mokytojų komanda: 1 mokytojas ekspertas, 6 mokytojai metodininkai, 1 vyresnysis mokytojas, 1 mokytojas. Mokiniamis pagalbą teikė specialistai: psichologas, specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjas, pailgintos mokymosi dienos grupės auklėtojas, bibliotekininkas, sveikatos priežiūros

specialistas. Vyko patirties sklaida Mokytojas-Mokytojui, pedagogai ne tik dalyvavo mokymuose, konferencijose, bet ir skaitė pranešimus: „Socialinės pedagoginės pagalbos galimybės skyrybas išgyvenančiai šeimai“ mokslinėje konferencijoje „Šeima yra ne tik raginimas gyventi, bet ir gyvenimas“, „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo koncepcija Palangos pradinėje mokykloje“ VI-ojoje Palangos miesto pedagogų konferencijoje, „Trišalių pokalbių „Mokinys-tėvai-mokytojas“ organizavimas Palangos pradinėje mokykloje“ gerosios patirties sklaidos renginyje-metodinėje dienoje „Universalaus mokymosi dizaino taikymo patirtys“. Mokykloje svečiavosi mokytojai iš Klaipėdos rajono Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazijos ir dalyvavo mokytojos N. Maksvytienės ir UAB „Vedliai“ direktorės M. Katkutės-Gelžinės atviroje pamokoje „Algoritmas Geografija: Keliaujam po pasaulį“. Su ilgalaikę informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programa „Vedliai“ buvo supažindinti ir Palangos bendrojo ugdymo mokyklų pradinį klasių mokytojai (2022-06-14). 100 proc. pedagogų tobulino savo dalykines kompetencijas atnaujintų Bendrųjų programų diegimo srityje, 7 pedagogai dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Įtraukusis ugdymas: kad svajonė taptų realybe“, toliau tęsė dalyvavimą skaitmeninių kompetencijų tobulinimo programoje „Skaitmeninio raštingumo, informatikos ir technologinės kūrybos įgūdžių programa“, 2 pedagogai dalyvauja ilgalaikėje informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje „Vedliai“ („Teachers Lead Tech“). Bendrąsias ir profesines kompetencijas tobulino visi pedagogai – vidutiniškai teko po 5-6 dienas per metus vienam pedagogui. Švietimo pagalbos specialistai dalyvavo ilgalaikių mokymų programoje „Psichologo ir socialinio pedagogo efektyvus praktinio darbo su vaikais ir paaugliais, turinčiais elgesio ir emocijų sutrikimų, strategijos ir metodai“. Didelis dėmesys skiriamas pedagogų profesionalumui, lyderystei. Pradinio ugdymo mokytojas ir psichologas paskirti mentorais Kauno VDU ir Klaipėdos valstybinės kolegijos studentams, kurie atliko praktiką Mokykloje ir aktyviai įsitraukė į vykdomas veiklas.

Atlikus Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimą nustatytos stipriosios (ugdymas mokyklos gyvenimu, mokinių įtraukimas) ir tobulintinos (mokinių pasiekimai ir pažanga, orientavimasis į mokinių poreikius) veiklos sritys. Apibendrinti Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo metu gauti rezultatai, pateiktos rekomendacijos, kokias sritis tobulinti 2023 metais. Įšivertinimo rezultatai pristatyti Mokyklos bendruomenei, į juos atsižvelgta rengiant metinį Mokyklos veiklos planą, 2023–2025 metų strateginį veiklos planą.

Mokykloje vadovaujamosi demokratiško valdymo principais. Mokyklos darbo tvarką reglamentuojantys dokumentai apibrėžia vadovų, mokytojų, personalo ir mokinių teises ir pareigas. Mokyklos vadovo iniciatyva buvo sudarytos darbo grupės (strateginio veiklos plano, metinio veiklos plano, ugdymo plano, Mokyklos veiklos įšivertinimo, ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo ir kt.), koordinuojančios ir padedančios veiksmingai spręsti ugdymo proceso, kultūros puoselėjimo, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais, pagalbos mokiniams ir kitus klausimus. Mokyklos savivalda grindžiama švietimo tikslais, Mokykloje vykdomomis švietimo programomis ir tradicijomis. Savivaldos institucijos kolegialiai svarsto Mokyklos veiklos ir finansavimo klausimus ir pagal kompetenciją priima sprendimus, atlieka visuomeninę Mokyklos valdymo priežiūrą. Palangos miesto savivaldybės tarybos 2022-12-02 sprendimu Nr. T2-235 pakeistas Mokyklos nuostatų V skyrius „Mokyklos savivalda“.

Mokykloje vykdomos pradinio, neformaliojo vaikų švietimo programos. Neformalusis vaikų švietimas buvo įgyvendinamas per meninės, kultūrinės, informacinių technologijų, socialinių įgūdžių ir kitų kompetencijų ugdymą. Veikė 8 būreliai ir studijos. 75 proc. mokinių pasirinko Mokyklos neformaliojo švietimo programas, kiti mokiniai lankė miesto neformaliojo švietimo įstaigas. Bibliotekos paslaugomis naudojosi 128 skaitytojai, iš jų – 97 mokiniai. Pailgintos mokymosi dienos grupę lankė 42 mokiniai. Į Mokyklą pavežami 9 mokiniai. Nemokamą maitinimą gavo 61 mokinys (iš jų 50 1-2 klasių mokiniai). Visiems mokiniams sudarytos sąlygos pavalgyti Mokyklos valgykloje. Dalyvaujame vaisių ir pieno programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“.

Kartu su Mokyklos socialiniais partneriais – Palangos miesto ugdymo įstaigomis, Palangos miesto Švietimo pagalbos tarnyba, Palangos miesto policijos komisariatu, Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos prie socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Klaipėdos apskrities skyriumi, Palangos miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Palangos kultūros ir jaunimo centru, Palangos socialinių paslaugų centru, Palangos miesto savivaldybės viešąja biblioteka, Palangos muziejais ir kt. vyksta dalykiškas bendradarbiavimas, vykdomos veiklos, projektai. Bendradarbiaujame su Trakų pradinė mokykla, Klaipėdos rajono Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazija siekiant vystyti kultūrinį, dalykinį, profesinį bendradarbiavimą, dalintis gerosios patirties sklaida. Informacija apie Mokyklos veiklą nuolat skelbiama ir atnaujinama Mokyklos internetiniame puslapyje [www.palangospradine.lt](http://www.palangospradine.lt), Mokyklos Facebook puslapyje, stenduose, TAMO dienyne.

Mokyklos finansiniai ištekliai naudoti racionaliai ir taupiai pagal numatytus prioritetus, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Mokyklos taryba ir bendruomene, didžiausią dėmesį skiriant kokybiškos ir saugios ugdymo(si) aplinkos užtikrinimui. Iš mokymo lėšų bibliotekos fondai praturtinti 108 vnt. vadovėlių, grožinės ir metodinės literatūros už 1088,42 Eur. Atnaujinome sporto inventorių, įsigijome metodinių priemonių, žaidimų mokinių laisvalaikiui. Iš skaitmeninio ugdymo plėtrai skirtų lėšų įsigijome 1 nešiojamą kompiuterį, 100 EDUKA Klasė licencijų mokiniams (95 vnt.) ir mokytojams (5 vnt.) už 1880 Eur, informatikos mokymo programą „VEDLIAI“ už 150 Eur (dar viena „VEDLIŲ“ programa įsigyta iš mokymo lėšų), 18 skaitmeninių mokymo priemonių Eduten Playground metinę prenumeratą už 215 Eur (dar 4 mokinio licencijos įsigytos iš mokymo lėšų). Iš savivaldybės biudžeto skirtų lėšų įsigijome baldus edukacinėms erdvėms (500 Eur), vaizdo projektorių salėje (848 Eur), pakeistos 6 naujos elektros skydinės (3500 Eur), atnaujinome informacinių technologijų įrangą (spausdintuvai, klaviatūros ir kt. už 951 Eur). Gautas mobilus vaizdo įrašymo ir transliavimo įrenginys hibridinei klasei (1317 Eur). Parengta žemės sklypo kadastrinių matavimų byla (800 Eur). Siekiant kurti saugią, higienos normas atitinkančią, estetišką ugdymo(si) aplinką, pakeisti 3 sanitariniai mazgai berniukų tualete, atliktas remontas pirmokų klasėje, atlikti remonto darbai valgyklos maisto ruošimo patalpose, bibliotekoje pakeista grindų danga, įrengtas sensorinis kambarys (145 kv. m). Už 464 Eur paramos lėšų pakeistos naujos grindys muzikos kabinete, nupirkta kamštinė danga ir nupirktos kėdės muzikos kabinetui.

Mokykloje atliktos kontroliuojančių institucijų 7 patikros: Palangos miesto savivaldybės administracija (Civilinės saugos būklės patikrinimo aktas) (1), Klaipėdos valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba (1), Nacionalinis visuomenės sveikatos centras (1), Palangos miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba (2), Palangos miesto savivaldybės administracijos Centralizuoto vidaus audito skyrius (2). Nustatyti nedideli trūkumai pašalinti, rekomendacijos įgyvendintos.

2022 m. tobulinau vadybines, ugdymo(si) turinio įgyvendinimo, diegiant atnaujintas Bendrąsias programas, įtraukijį ugdymą, pokyčių valdymo, informacinių technologijų naudojimo, komandos formavimo kompetencijas.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Koordinuoti	Pasirengti atnaujintų	Iki 2022-03-15 suburti atnaujinto	Mokyklos direktoriaus 2022-02-25 įsakymu Nr. V1-24 „Dėl atnaujinto

<p>pasiruošimą atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui.</p>	<p>Bendrųjų programų įgyvendinimui mokyklos lygmeniu.</p>	<p>ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo darbo grupę Mokykloje. Parengti Bendrųjų programų diegimo gaires, numatyti stebėsenos rodiklius. Informuoti Mokyklos bendruomenę apie atnaujintų Bendrųjų programų diegimo žingsnius Mokykloje. Įgalinti mokytojus kartu kurti ugdymo turinį pagal atnaujintų Bendrųjų programų rekomendacijas. Iki 2022-12-15 metodikos grupėje įvyks ne mažiau kaip 3 posėdžiai, kuriuose bus analizuojami bendrųjų programų projektai. Iki 2022-12-30 visi Mokyklos mokytojai bus susipažinę su atnaujintomis bendrosiomis programomis, tobulins bendrąsias ir dalykines kompetencijas ne mažiau kaip 2 seminaruose, mokymuose dėl bendrųjų programų įgyvendinimo.</p>	<p>ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo darbo grupės sudarymo ir atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių plano parengimo“ sudaryta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo darbo grupė, kuri koordinuoja ugdymo turinio atnaujinimo veiklas Mokykloje, vadovaujantis Bendrųjų programų atnaujinimo gairių nuostatomis, informuoja pedagogus apie planuojamus pokyčius susijusius su ugdymo turinio atnaujinimo veiklomis.</p> <p>Rengiant Mokyklos ugdymo planą, atsižvelgta į Bendrųjų programų atnaujinimo gairėse numatytus pagrindinius ugdymo turinio atnaujinimo aspektus.</p> <p>Įvyko 3 pradinio ugdymo metodikos grupės posėdžiai, kuriuose buvo analizuojami dokumentai, kolegialiai dalijamasi gerąja patirtimi, aptariama atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo galimybės, sudarytas pasiruošimo atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas, patvirtintas Mokyklos direktoriaus 2022-05-27 įsakymu Nr. V1-52 100 proc. Mokyklos pedagogų tobulino bendrąsias ir dalykines kompetencijas mokymuose: seminaras „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimo projekto įžvalgos“, „Skaitmeninio raštingumo tobulinimas siekiant sklandaus, modernaus ir inovatyvaus atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo“, „Pamokos scenarijus pagal atnaujinamas katalikų tikybos bendrąsias programas“, „Universalaus mokymosi dizaino taikymo patirtys“, „Užsienio kalbos (anglų k.) mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas atnaujintame užsienio kalbų ugdymo turinio kontekste“ ir kt.</p>
--	---	--	--

<p>8.2. Kurti pozityvią, saugią socialinę emocinę aplinką.</p>	<p>Kuriamas palankus mokyklos mikroklimatas, pozityvi, saugi socialinė emocinė aplinka.</p>	<p>Iki 2022-05-30 atliktas Mokyklos socialinis emocinis vertinimas, įgyvendinamos rekomendacijos. Iki 2022-06-30 parengti rekomendacijų įgyvendinimo planą, skirtą mokinių, mokytojų, darbuotojų pozityvaus mikroklimato, saugios socialinės emocinės aplinkos tobulinimui. Iki 2022-06-30 bus analizuojami įdiegtos elektroninės „Patyčių dėžutės“ duomenys, nustatomos probleminės vietos, kur dažniausiai vyksta patyčios. Mokykloje toliau įgyvendinamos ankstyvosios prevencijos programos „Antras žingsnis“ ir „Obuolio draugai“. Įgyvendinamas ilgalaikis prevencinis projektas, skirta mokinių socialiniams emociniams įgūdžiams lavinti. Ne mažiau kaip 85 mokiniai dalyvauja Geros savijautos programoje.</p>	<p>Mokyklos direktoriaus 2022-04-25 įsakymu Nr. V1-41 „Dėl socialinio emocinio vertinimo ir atsakingų asmenų paskyrimo“ paskirti atsakingi asmenys už vertinimo atlikimą ir rekomendacijų parengimą. Parengtas rekomendacijų įgyvendinimo planas aptartas 2022-06-16 mokytojų tarybos posėdyje. Remiantis apklausos duomenimis bei išvadomis, pateiktos rekomendacijos, siekiant pozityvaus Mokyklos mikroklimato kūrimo, saugios socialinės emocinės aplinkos gerinimo: gerinti bendrą mokinių fizinę bei emocinę sveikatą būseną (visuomenės sveikatos biuro specialistų paskaitos, sveikatinimo veiklos, emocinės raiškos ugdymas); pozityvaus mokinių tarpusavio bendravimo skatinimas (socialinių bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių lavinimas klasės valandėlių metu, psichologo ir socialinio pedagogo konsultacijų metu); palankaus pozityvaus ugdymo skatinimas (teikiama papildoma pedagoginė pagalba ugdymo(si) sunkumų turintiems mokiniams, skatinama mokymosi motyvacija); Mokyklos bendruomenės narių bendrystės skatinimas (pasitikėjimu grįstų santykių tarp mokytojo ir tėvų kūrimas (trišaliai pokalbiai, tėvų iniciatyvų skatinimas, bendri mokyklos renginiai). „Patyčių dėžutėje“ negauta jokių pranešimų, nes Mokykloje patyčios minimalios, problema iš karto sprendžiama klasės vadovo, socialinio pedagogo lygmenyje. 94 mokiniai dalyvavo ankstyvosios prevencijos programose: 26 mokiniai – „Obuolio draugai“, 64 mokiniai – „Antras žingsnis“. Įgyvendinta tęstinė prevencinė programa „Įkvėpk gerų emocijų“, finansuota iš savivaldybės biudžeto ir mokinių tėvų lėšomis.</p>
--	---	---	---

			Pasibaigus Covid-19 pandemijai, Geros savijautos programa buvo nutraukta ir nebefinansuojama.
8.3. Kurti optimaliausias ugdymo(si) sąlygas įvairių gebėjimų vaikams (įtraukusis ugdymas).	Sukurti aplinkas įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams.	<p>Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2022-12-31 4 pedagogai tobulins kvalifikaciją mokymuose, seminaruose, skirtuose pasirengti įtraukiojo ugdymo diegimui.</p> <p>Iki 2022-12-31 įsigytos bent 2 terapinės priemonės (šviesos stolas ir kt.), skirtos mokiniams, turintiems emocijų ir bendravimo sunkumų.</p> <p>Per įvairias veiklas skatinamas tėvų įsitraukimas į Mokyklos gyvenimą.</p> <p>Iki 2022-12-31 suorganizuotos ne mažiau kaip 2 bendros veiklos kartu su mokinių tėvais: mokyklos aplinkos gražinimo akcija „Papuškime mokyklos aplinką našlaičių žiedais“, mokinių tėvų savanorystė – patyriminių ugdomųjų veiklų organizavimas (kiekvienoje klasėje bent po dvi veiklas veda mokinių tėveliai ar seneliai).</p> <p>Vykdoma mokinių tėvų apklausa, nustatant šviečiamojo pobūdžio paskaitų poreikį apie įtraukujį ugdymą.</p> <p>Atsižvelgiant į apklausos rezultatus,</p>	<p>7 pedagogai dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Įtraukusis ugdymas: kad svajonė taptų realybe“.</p> <p>Įrengus nedidelį sensorinį kambarį, įsigyta medūzų akvariumas, šviečiantis burbulų vamzdis 120 cm, sensorinis šviestuvas „Žaibas“, LED lempa „Twister light“ ir kitos smulkios terapinės priemonės, skirtos aktyvios ir pasyvios multisensorinės aplinkos sukūrimui. Palangos moterų klubas „Lions“ padovanojo šviesos stalą. Edukacinę įvairių spalvų kilimėlį–dėlionę „Tukluks“, šviečiančias tamsoje piešimo lentas, terapinį spalvų stalą padovanojo Mokyklos socialiniai partneriai – Palangos visuomenės sveikatos biuras.</p> <p>Tradicinė mokyklos aplinkos gražinimo akcija „Papuškime mokyklos aplinką našlaičių žiedais“ sulaukia vis daugiau mokinių tėvelių iniciatyvos. Ne tik mokinių tėvai, bet ir seneliai aktyviai savanorystės pagrindais klasėse organizuoja įvairias veiklas: meduolių kepimas ir dekoravimas, snaigių karpymas, šv. Kalėdų papročiai ir tradicijos, skaitymo dienos „Skaityu kartu su mama“, edukacija „Medžio raižiniai“, organizuota išvyka į Žemaitės memorialinį muziejų, Helovino šventė, Kalėdinis rytmetis ir kt.</p> <p>Mokyklos socialinio pedagogo ir psichologo parengtas pranešimas „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo koncepcija Palangos pradinėje mokykloje“ skaitytas VI-ojoje Palangos miesto pedagogų konferencijoje ir pristatytas Mokyklos bendruomenei. Atliktas pirmos klasės mokinių adaptacijos tyrimas, rezultatų analizė ir rekomendacijų pristatymas</p>



		Mokyklos švietimo pagalbos specialistai organizuos ne mažiau kaip 1 paskaitą mokinių tėvams.	pirmokų tėvams. Mokytojų metodikos grupėje vyko diskusija-refleksija „Įtraukiojo ugdymo organizavimo patirtys: ko išmokome ugdydami išskirtinių gabumų bei įgimtų sutrikimų turinčius mokinius?“. 4 pradinio ugdymo mokytojai dalyvavo mokymuose „Pradinių klasių moduliai didelį mokymosi potencialą turintiems mokiniams“, skirtuose gabių mokinių ugdymo organizavimui.
8.4. Išlaikyti ne mažesnę mokytojų, dirbančių vienos pareigybės (etato) ar didesniu darbo krūviu, skaičių, lyginant su 2021 m. rugsėjo 1 d.	Padidinta arba išlaikoma ta pati mokytojų, dirbančių vienos pareigybės (etato) ar didesniu darbo krūviu, dalis.	2022-09-01 83,33 proc. mokytojų dirba vienos pareigybės (etato) ar didesniu darbo krūviu (lyginant su 2021 m. rugsėjo 1 d., kai iš viso dirba 6 mokytojai, iš jų 1 dirbo nepilnu krūviu, duomenys fiksuoti ŠVIS. Pilnu krūviu dirbančių mokytojų 2021-09-01 buvo 83,33 proc.).	2022-09-01 ŠVIS duomenimis 57,14 proc. mokytojų dirba vienos pareigybės (etato) ar didesniu darbo krūviu.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Išlaikyti ne mažesnę mokytojų, dirbančių vienos pareigybės (etato) ar didesniu darbo krūviu, skaičių, lyginant su 2021 m. rugsėjo 1 d.	Pasikeitę teisės aktai, jų reikalavimai ir nuostatos. 2021-09-01 buvo skirta 7,26 mokytojų etato. Didesnę mokytojų etatų skaičių lėmė tai, kad ketvirtoje klasėje mokėsi 25 mokiniai (norma 24 mokiniai). Mokytojų etatų skaičius 2022-09-01 – 5,48 etato. Sumažėjo 1,78 mokytojų etato. Pilno darbo krūvio neturi dvi pagrindinėje darbovietėje dirbančios anglų kalbos mokytojos ir viena pradinio ugdymo mokytoja (atsisakė neformaliojo švietimo valandų ir muzikos pamokų).

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Efektyviai organizuotas mokinių, atvykusių iš Ukrainos, ugdymo, pagalbos teikimo ir integracijos į mokyklos bendruomenę procesas.	Mokiniams, atvykusiems iš Ukrainos, suteikta reikiama psichologinė ir socialinė pagalba, vedami individualūs ir grupiniai užsiėmimai, parengti individualūs ugdymo planai. Mokiniams užtikrinta mokytojo padėjėjo pagalba, sudarytos tinkamos sąlygos mokytis lietuvių kalbos – sudaryta išlyginamoji grupė, kurioje 5 pamokas per savaitę mokiniai papildomai mokomi lietuvių kalbos. Visi mokiniai sėkmingai integravosi mokykloje, aktyviai dalyvauja popamokinėse veiklose. Vyko du susitikimai su mokinių tėvais, aptarta adaptacija

<p>3.2. Organizuota koordinuota ir efektyvi pagalba mokiniui, sergančiam LNL.</p>	<p>mokykloje, lūkesčiai, pristatytas pagalbos mokiniams teikimo planas. Mokiniai dalyvavo iniciatyvoje „Laisvės apyrankė“. 2022 m. integruotai ugdyta 10 1-4 klasių, atvykusių iš Ukrainos, mokinių.</p> <p>2022-09-22 organizuotas susitikimas su Palangos visuomenės sveikatos biuro specialistais ir direktore M. Gedviliene, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatore G. Mosteikyte ir Mokyklos VGK dėl mokinio savirūpos plano rengimo.</p> <p>Bendradarbiaujant su mokinio mama, gydančiu gydytoju, mokyklos specialistais, 2022-09-22 parengtas „Individualus pagalbos mokinio savirūpai, kai mokinys serga LNL, teikimo mokykloje planas“.</p> <p>Mokyklos direktoriaus 2022-09-22 įsakymu Nr. V1-82 „Dėl atsakingų asmenų skyrimo už „Individualaus pagalbos mokinio savirūpai, kai mokinys serga LNL, teikimo mokykloje plano“ vykdymą“, paskirti atsakingi asmenys už mokinio būklės stebėjimą ir pagalbos teikimą. Mokyklos direktoriaus 2022-09-08 įsakymu Nr. V1-78 patvirtintas tausojantis valgiaraštis, mokiniui, sergančiam LNL. Bendradarbiaujame su Vaikų ir jaunimo diabeto klubu „Diabitė“. 2022-11-16, 17, 18 d. dalyvavome „Diabitė“ vykdomame projekte „Diabusas“. Organizuotos trys atskiros nuotolinės paskaitos apie I tipo cukrinį diabetą, kaip atpažinti, kada reikia pagalbos ir kaip ją suteikti, taip pat su ugdymo iššūkiais, su kuriais susiduria sergantys vaikai ir jų šeimos (atskira paskaita mokytojams, visuomenės sveikatos specialistams ir administracijai, atskira mokinio bendraklasiams ir atskira mokinių tėvams). Mokyklos bendruomenei padalinta vaizdinė medžiaga, lankstinukai.</p>
---	--

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

Direktorė

Nijolė Sabaliauskienė