

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

**PALANGOS PRADINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS PAVADUOTOJOS UGDYMIUI,
LAIKINAI EINANČIOS DIREKTORIAUS PAREIGAS**

**NIJOLĖS SABALIAUSKIENĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022 m. vasario 25 d. Nr. P9-116

Palanga

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2021 m. Palangos pradinėje mokykloje (toliau – Mokykla) keturiuose klasių komplektuose mokėsi 93 mokiniai, mokinių skaičiaus vidurkis klasėje – 23 mokiniai (praėjusiais metais penkiuose klasių komplektuose mokėsi 105 mokiniai, mokinių skaičiaus vidurkis klasėje – 21 mokiny).

Mokykloje dirba 33 darbuotojai (2020 m. dirbo 34 darbuotojai). Iš viso etatų – 32,01 (praėjusiais metais – 30,27): 4 administracijos darbuotojai – 4,5 etato (laisvas direktoriaus etatas), 10 pedagogų – 7,26 etato (2020 metais buvo 5,87 etato), 3 švietimo pagalbos specialistai – 2,5 etato, 16 kitų darbuotojų – 17,75 etato.

Skirta savivaldybės biudžeto lėšų (SB) – 278 040 Eur (2020 metais – 226 198 Eur). Specialiosios programos lėšos SB(SP) – 12 072 Eur (2020 metais – 9 890 Eur). Specialiosios programos lėšos SB(PN) – 420 Eur. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos SB(VB) – 11 290 Eur (2020 metais – 4 419 Eur). Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija SB(MK) – 176 471 Eur (2020 metais – 167 596 Eur). Paramos lėšos – 1 056 Eur (2020 metais – 834 Eur).

Mokykla, įgyvendindama 2021-2023 metų strateginio veiklos plano, 2021 metų veiklos plano tikslą – aukštos švietimo paslaugų kokybės užtikrinimas – įgyvendino šiuos uždavinius: siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos ir ūgties, teikiant pagalbą mokiniams pagal poreikį, kurti saugią ir sveiką aplinką, turtinant Mokyklos materialinę bazę. 2021 metais organizuojant Mokyklos veiklą, buvo telkiama aktyvi, pokyčių siekianti, bendradarbiavimu santykius grindžianti Mokyklos bendruomenė. Planingai ir nuosekliai vertinama ir analizuojama Mokyklos veikla, vadovaujamosi veiksminga vadyba, priimtais sprendimais.

Pasiekti kokybiniai ir kiekybiniai rezultatai: 99 procentai mokinių perkelti į aukštesnes klases (1 mokiny paliktas kartoti kurso pirmoje klasėje dėl svarbių priežasčių). 24 ketvirtųjų klasių mokinių baigė Pradinio ugdymo programą ir įgijo Pradinį išsilavinimą. Aukštesniu lygiu įvertinti 32 procentai visų mokinių (praėjusiais metais – 33 procentai), pagrindiniu lygiu – 46 procentai visų mokinių (praėjusiais metais – 47 procentai). Išanalizavus rezultatus, pažangumo vidurkis nežymiai sumažėjo dėl pandemijos, mokinių sergamumo, ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu. Ketvirtos klasės mokiniai dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime nuotoliniu būdu. Rezultatai aukštesni už respublikos vidurkį. Praleistų pamokų skaičius vienam mokiniui sumažėjo 13 proc.

Pagrindinis dėmesys buvo skiriamas ugdymo kokybės gerinimui, švietimo pagalbos teikimui, individualios vaiko pažangos stebėsenai. Mokiniai buvo skatinami aktyviai įsitraukti į ugdymo procesą, jį organizuojant įvairiose netradicinėse ugdymo(si) aplinkose, skatinančiose bendrųjų kompetencijų ugdymą. Pamokose naudojamos skaitmeninės mokymo priemonės,

skirtukų projektas – 3-4 klasių mokinių skirtukai iškeliavo į Portugaliją. Mokiniai dalyvavo Metų knygos rinkimuose. Aktyviausia klasė laimėjo virtualų susitikimą su rašytoja ir iliustratore A. Kiudulaite. Organizuoti tradiciniai renginiai: „Judumo savaitė“, „Sporto diena“, „Pažinkime savo miestą“, pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“, Meninio skaitymo konkursas, skirtas Palangos gražinimo Lietuvai 100-mečiui paminėti. Vykdytos dvi neformaliojo švietimo prevencinės programos: „Jausmų spalvos“ ir „Sveikatos keliu“ (gauta 400 Eur finansavimas programų įgyvendinimui), parengta virtuali mokinių darbų paroda. 3-4 klasių mokiniai už dalyvavimą respublikiniame projekte „Olimpinis mėnuo 2021“ apdovanoti projekto globėjos D. Nausėdienės ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto prezidentės D. Gudžinevičiūtės diplomais. Vykdyti kiti prevenciniai projektai ir programos: „Tolerancijos miestas“, „Kovas be patyčių – gerų nuotolinių emocijų mėnuo“, „Antras žingsnis“, „Obuolio draugai“. 100 proc. Kultūros paso lėšų panaudota mokinių dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymui – 1-4 klasių mokiniai dalyvavo edukacijose „Spalvoto smėlio sveikinimo atvirukas“ ir „Fotomagijos laboratorija“, „Kosmosas ir robotika“. Vyko netradicinės pamokos, veiklos už mokyklos ribų: „Piemenukų gyvenimas“, „Telšiai – Žemaitijos sostinė“, „Safaris Karklėje“, „Žirgai“, „Palanga – legendose ir padavimuose“ Palangos Kurorto muziejuje, „Nuo gintaringo miško iki šiuolaikinės mozaikos“ Palangos Gintaro muziejuje, „Skulptūros ir paminklai Palangos mieste“ Palangos Pasakų parke ir kt. Įgyvendintos į ugdymo turinį integruotos programos: ugdymo karjerai, antikorupcinio, sveikatos ugdymo, pilietiškumo, žmogaus saugos ir kt.

Mokykloje dirbo profesionali mokytojų komanda: 2 mokytojai ekspertai, 6 mokytojai metodininkai, 3 vyresnieji mokytojai. Mokiniamis pagalbą teikė specialistai: psichologas, specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjas, bibliotekininkas, sveikatos priežiūros specialistas. Vyko patirties sklaida Mokytojas-Mokytojui, pedagogai dalyvavo mokymuose, konferencijose, tobulino savo dalykines kompetencijas mokinių individualios pažangos matavimo ir pasiekimų gerinimo, atnaujintų Bendrųjų programų diegimo srityje, visi pedagogai tobulino skaitmeninę kompetenciją, tęsė projekto „Lyderių laikas 3“ mokymus. Didelis dėmesys skiriamas pedagogų profesionalumui, lyderystei. Bendrąsias ir profesines kompetencijas tobulino 395 valandas – vidutiniškai teko po 5 dienas per metus vienam pedagogui.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė atliko Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą pagal 2016 m. patvirtintą metodiką, naudojantis atnaujintais klausimynais, kurie skelbiami švietimo portale emokykla.lt. Apklausose dalyvavo 62 proc. mokinių tėvų ir 94 proc. pedagogų. Nustatytos aukščiausios ir žemiausios vertės, kurios parodė, kad didesnę dėmesį reikia skirti patyriminiam mokymui, mokiniams trūksta aktyvaus poilsio zonų, tėvai nesijaučia pakankamai prisidedantys prie Mokyklos ugdymo(si) aplinkos kūrimo, tačiau mokinių tėvai patenkinti saugia ir tvarkinga Mokykla, įranga ir priemonės atitinka vaikų poreikius, informacinių technologijų taikymas pamokose padeda vaikams mokytis. Apibendrinti Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo metu gauti rezultatai, pateiktos rekomendacijos, kokias sritis tobulinti 2022 metais. Ataskaita paskelbta Mokyklos interneto puslapyje www.palangospradine.lt.

Mokykloje vadovaujamosi demokratiško valdymo principais. Mokyklos darbo tvarką reglamentuojantys dokumentai apibrėžia vadovų, mokytojų, personalo ir mokinių teises ir pareigas. Mokyklos vadovo iniciatyva buvo sudarytos darbo grupės (strateginio veiklos plano, metinio veiklos plano, ugdymo plano, Mokyklos veiklos įsivertinimo ir kt.), koordinuojančios ir padedančios veiksmingai spręsti ugdymo proceso, kultūros puoselėjimo, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais, pagalbos mokiniams ir kitus klausimus. Mokyklos savivalda grindžiama švietimo tikslais, Mokykloje vykdomomis švietimo programomis ir tradicijomis. Savivaldos institucijos kolegialiai svarsto Mokyklos veiklos ir finansavimo klausimus ir pagal kompetenciją priima sprendimus, atlieka visuomeninę Mokyklos valdymo priežiūrą. Mokyklos savivaldos institucijų įvairovė, jų kompetencija ir sudarymo principai įteisinti Mokyklos nuostatuose.

Mokykloje vykdomos pradinio, neformaliojo vaikų švietimo programos. Neformalusis vaikų švietimas buvo įgyvendinamas per meninės, kultūrinės, sporto, socialinių įgūdžių ir kitų kompetencijų ugdymą. Veikė 8 būreliai ir studijos. 72 proc. mokinių pasirinko Mokyklos neformaliojo švietimo programas, kiti mokiniai lankė miesto neformaliojo švietimo įstaigas. Bibliotekos paslaugomis naudojosi 111 skaitytojų, iš jų – 93 mokiniai. Pailgintos mokymosi dienos grupę lankė 32 mokiniai. Į Mokyklą buvo pavežama 5 mokiniai. Nemokamą maitinimą gavo 54

taikomos technologinės kūrybos ir praktikos, patyriminis mokymas. Mokinio tikslai, lūkesčiai, individuali pažanga buvo aptariami trišalių susitikimų Mokinys–Mokytojas–Tėvas metu, fiksuojama „Mokinio asmeninės pažangos knygelėje“. Naudojama elektroninė mokymosi aplinka ir pratybos (EDUKA klasė), kurios leidžia diferencijuoti ir individualizuoti mokymo(si) procesą ir suteikia interaktyvią motyvavimo sistemą, kiti skaitmeniniai išteklių. 1–4 klasių mokiniai mokosi iš naujų TAIP serijos vadovėlių. Įgyvendinama mokinių mokymo plaukti programa antrose ir ketvirtose klasėse.

Visus metus buvo teikiama veiksminga švietimo pagalba. Specialusis pedagogas teikė pagalbą 6 mokiniams, logopedas – 23 mokiniams. Mokytojo padėjėjo pagalba buvo teikiama 3 mokiniams. Socialinis pedagogas konsultavo 10 mokinių tėvų, pagalbą teikė 23 mokiniams, turintiems socialinių įgūdžių, bendravimo, elgesio ir emocinių sunkumų. Psichologo pagalba teikta 10 mokinių. Aktyvai veikė Vaiko gerovės komisija, įvyko 7 posėdžiai, kuriuose svarstyta mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo(si) sunkumai, švietimo pagalbos skyrimas, švietimo pagalbos teikimas nuotoliniu būdu, mokinių elgesio, adaptacijos problemos. Sudaryti individualūs pagalbos planai, pritaikytos programos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiamos rekomendacijos mokinių tėvams, pedagogams. 1–4 klasių mokiniams mokymosi praradimams kompensuoti organizuotos 103 konsultacijos, kuriose dalyvavo 69 proc. mokinių. Įdiegta prevencinė platforma „Patyčių dėžutė“. Siekiant sumažinti nuotolinio mokymo pasekmes vaikų fizinei bei psichinei sveikatai, inicijavau Mokyklos įsitraukimą į Geros savijautos programą. 1–4 klasių mokiniai dalyvavo užsiėmimuose „Mano draugas – gamta“, „Mokyklinio amžiaus vaikų streso įveikos įgūdžių lavinimas, remiantis įsisąmoninimo ir kognityvinės – elgesio terapijos (KET) metodikomis“, kurių metu buvo ugdomi mokinių socialiniai emociniai, bendradarbiavimo bei darbo komandoje įgūdžiai, mokinių savęs pažinimas, gebėjimas reflektuoti, priimti atsakingus sprendimus, vaikų psichologinis atsparumas, savivertė.

2020–2021 mokslo metais mokiniai dalyvavo tarptautiniuose, šalies, miesto konkursuose, renginiuose, pilietinėse, prevencinėse akcijose, pelnytose prizinės vietos. Dauguma konkursų vyko nuotoliniu būdu, todėl didelio aktyvumo nebuvo. 19 mokinių išbandė jėgas Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo projektuose: Kalbų Kengūra, Gamtos Kengūra. Tarptautiniuose edukaciniuose konkursuose „Olympis“ rudens ir pavasario sesijose laimėta: 16 medalių, 78 diplomai, 3 padėkos. Tarptautinio matematikos konkurso „PANGEA 2021“ I ture dalyvavo 18 mokinių, iš kurių penki mokiniai pateko į olimpiados finalą. Trys mokiniai tapo I–III vietų laimėtojais. Tarptautinėje olimpiadoje „KINGS LIETUVA“ (lietuvių kalba) vienas mokinys tapo II vietos laimėtoju. Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2021“ trys mokiniai pateko į geriausiųjų mieste dešimtukus. Konkurso – parodos „Su gintarinėmis šventom Kalėdom, Palanga!“ du mokiniai tapo I vietos laimėtojais ir keturi mokiniai apdovanoti specialiais prizais. Šokių studija „Vėtrungėlė“ šalies šokių konkurse „Vasaros ritmu 2021“ laimėjo II vietą. Už puikų pasirodymą Sveikatiados konkurse „Šokio virusas“ šokių studijos „Vėtrungėlė“ 8 mokiniai apdovanoti diplomais. Keturi mokiniai apdovanoti diplomais už dalyvavimą respublikiniame vaikų ir mokinių piešinių konkurse „Nerimtai“. Palangos miesto pradinių klasių mokinių Meninio skaitymo konkurse, Palangos gražinimo Lietuvai 100-mečiui paminėti, laimėtos II-oji ir III-ioji vietos. Aktyvūs, gabūs ir talentingi vaikai bei jų mokytojai skatinti dovanėlėmis, padėkos raštais. Informacija apie mokinių mokymosi pasiekimus, laimėjimus skelbiama Mokyklos stende, TAMO dienyne, Mokyklos interneto svetainėje, Mokyklos Facebook paskyroje. Mokinių tėvams svarbi informacija pateikiama per TAMO pranešimus. Mokytojams ir tėvams sudarytos sąlygos per elektroninį dienyną aktyviai bendradarbiauti, keistis įvairaus pobūdžio informacija, stebėti vaiko pažangą, mokymosi rezultatus, laiku reaguoti į iškilusias problemas, diskutuoti. Mokyklos administracijai elektroninis dienynas sudaro galimybę vykdyti nuolatinę ir visapusišką ugdymo proceso stebėseną, operatyviai pateikti aktualią informaciją Mokyklos bendruomenei. Kartą per pusmetį mokinių pažanga aptariama trišaliuose mokinio, mokytojo ir tėvų susitikimuose.

Mokykloje kuriama aktyvų mokinių mokymą(si) skatinanti aplinka. Antrame aukšte įrengta inovatyvi priemonė – interaktyvios grindys, skirtos lavinti vaikų judesių koordinacijai, reakcijai, loginiam mąstymui. Siekiant gerinti mokinių pasiekimus, aktyviai vykdoma mokinių skatinimo skaityti programa – mokyklų bibliotekų projektas „Pasaulio pasakos“, garsiniai skaitymai, skirti Šiaurės šalių bibliotekų savaitei, akcija „Lietuva skaito“, tarptautinis knygų

mokiniai (iš jų 46 1-2 klasių mokiniai). Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių duomenys suvedami į SPIS sistemą, paskirtas atsakingas asmuo. Visiems mokiniams sudarytos sąlygos pavalyti Mokyklos valgykloje. Dalyvaujame vaisių ir pieno programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“.

Kartu su Mokyklos socialiniais partneriais – Palangos miesto ugdymo įstaigomis, Palangos miesto Švietimo pagalbos tarnyba, Palangos miesto policijos komisariatu, Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos prie socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Klaipėdos apskrities skyriumi, Palangos miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Palangos kultūros ir jaunimo centru, Palangos socialinių paslaugų centru, Palangos miesto savivaldybės viešąja biblioteka, Palangos muziejais ir kt. vyksta dalykiškas bendradarbiavimas, vykdomos veiklos, projektai. Sudaryta nauja bendradarbiavimo sutartis su Trakų pradinė mokykla, siekiant vystyti kultūrinį, dalykinį, profesinį bendradarbiavimą, dalintis gerosios patirties sklaida.

Informacija apie Mokyklos veiklą nuolat skelbiama ir atnaujinama Mokyklos internetiniame puslapyje www.palangospradine.lt, Mokyklos Facebook puslapyje, stenduose, TAMO dienyne.

Mokyklos finansiniai ištekliai naudoti racionaliai ir taupiai pagal numatytus prioritetus, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Mokyklos taryba ir bendruomene, didžiausią dėmesį skiriant kokybiškos ir saugios ugdymo(si) aplinkos užtikrinimui. Iš mokymo lėšų bibliotekos fondai praturtinti 122 vnt. vadovėlių, grožinės ir metodinės literatūros už 1255 Eur. Atnaujinome sporto inventorių, įsigijome metodinių priemonių, stalo žaidimų mokinių laisvalaikiui. Iš skaitmeninio ugdymo plėtrai skirtų lėšų įsigijome 1 stacionarų kompiuterį, 97 EDUKA Klasė licencijas mokiniams ir mokytojams, metinę prenumeratą 20 skaitmeninių mokymo priemonių Eduten Playgraund. Tiek pat šių priemonių padėjo įsigyti mokinių tėveliai. Interneto ryšiui gerinti įrengtos dvi bevielės stotelės, 5 kompiuterių kameros. Iš Nacionalinės švietimo agentūros gauti 6 nešiojami kompiuteriai. Iš savivaldybės biudžeto skirtų lėšų įsigijome interaktyvias grindis (4000 Eur), baldus valgyklai (996 Eur), užbaigėme gaisro sistemos ir instaliacijos įrengimo darbus (5094,32 Eur), toliau atliekami apšvietimo atnaujinimo ir instaliacijos darbai (4000 Eur). Įvykdyti viešieji pirkimai ir atlikta bokšto pastato būklės ekspertizė (6400 Eur). Įsigyta kitų prekių Mokyklos aplinkos tvarkymui, higienos normų užtikrinimui už 902,42 Eur. Siekiant kurti saugią, estetišką ugdymo(si) aplinką, atlikti remonto darbai valgykloje, mokytojų kambaryje, bibliotekoje, klasėse (159 kv. m). Pakeista 10 naujų šviestuvų. Už 832,40 Eur paramos lėšų nupirkti langų roletai edukacinei erdvei ir archyvui, pufai, šviestuvai, toneriai spausdintuvui ir kt.

Mokykloje atliktos 9 kontroliuojančių institucijų patikros: Palangos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius (1), Klaipėdos valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba (1), Nacionalinis visuomenės sveikatos centras (1), Palangos miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba (1), Palangos miesto savivaldybės administracijos Centralizuoto vidaus audito skyrius (4), Valstybinė darbo inspekcija (1). Nustatyti nedideli trūkumai pašalinti, rekomendacijos įgyvendintos.

2021 m. tobulinau vadybines, ugdymo(si) turinio įgyvendinimo, diegiant atnaujintas Bendrąsias programas, pokyčių valdymo, informacinių technologijų naudojimo, komunikavimo kompetencijas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|-----------------------------------|---------------------|---|-------------------------------------|
|-----------------------------------|---------------------|---|-------------------------------------|

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>1.1. Užtikrinti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio ūgties.</p> | <p>Gerės mokinių pasiekimai pagal vaiko individualios pažangos stebėjimo rodiklius, mokykloje sukurta veiksminga švietimo pagalbos sistema. Mokinių mokymosi praradimų ir spragų, patirtų per pandemiją mokantis nuotoliniu būdu, mažėjimas.</p> | <p>Atnaujintas mokinio individualios pažangos vertinimo tvarkos aprašas iki 2021-04-01. 20 proc. mokinių pasiekia aukštesnius mokymosi rezultatus, 5 proc. mažėja praleistų pamokų skaičius, teikiama kompleksiška švietimo pagalbos specialistų pagalba, mokinio asmeninė pažanga aptariama trišaliuose susitikimuose „Mokinys-mokytojas-tėvas“. Iki 2021-08-31 ugdymo planuose suplanuotos priemonės mokinių ugdymosi praradimų kompensavimui.</p> | <p>Tęsiamas „Lyderių laikas 3“ pokyčių projekto „Mokymasis kartu – naujos galimybės vaiko sėkmei“ veiklų įgyvendinimas. Atnaujintas ir 2021 m. kovo 9 d. Mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V1-14 patvirtintas „Mokinio individualios pažangos vertinimo tvarkos aprašas“. Įgyvendinama individualios mokinio pažangos vertinimo sistema, susitarta dėl mokinio pažangos matavimo sričių, fiksavimo formų. Mokinių mokymosi rezultatai išliko panašūs kaip ir praėjusiais metais, nes karantinas ir nuotolinis mokymasis iš dalies įtakojo mokinių pasiekimų rezultatus. 13 proc. sumažėjo praleistų pamokų skaičius vienam mokiniui. Mokyklos 2021-2022 m. m. ugdymo plane, patvirtintame 2021 m. liepos 26 d. Mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V1-39, numatyta skirti 175 pamokas per mokslo metus mokinių poreikiams tenkinti, kurios skirtos mokymosi pagalbai teikti. Numatytos mokymosi pagalbos teikimo priemonės. 2021 m. 1-4 klasių mokiniams organizuotos konsultacijos, skirtos mokymosi praradimams kompensuoti. Konsultacijose dalyvavo 69 proc. mokinių. Vesta 103 lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo, anglų kalbos konsultacijų. Mokiniams, esantiems saviizoliacijoje ar dėl ligos, konsultacijos buvo vedamos nuotoliniu būdu. Mokyklos direktoriaus įsakymais patvirtinti mokinių, dalyvaujančių konsultacijose, sąrašai, konsultacijų skaičius ir grafikai. Trišalių pokalbių metu „Mokinys-mokytojas-tėvas“ aptariama asmeninė mokinio pažanga, pokytis, lūkesčiai. Gerėja mokinių pasiekimai, didėja tėvų atsakomybė ir įsitraukimas į ugdymo procesą. Pedagogai tobulino profesines kompetencijas mokymuose: „Įtraukiančios ir</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | <p>motyvuojančios vertinimo formos“, „Skirtingų kartų pažinimas, bendradarbiavimas ir bendravimas. Kolegos-tėvai-mokiniai“, respublikinėje metodinėje dienoje „Mokinių individualios pažangos matavimas ir pasiekimų gerinimas. Praktinės rekomendacijos“.</p> |
| <p>1.2. Parengti ir vykdyti priemones ugdymo proceso modernizavimui, skaitmeninių kompetencijų tobulinimui.</p> | <p>Užtikrinama švietimo paslaugų kokybė, sudaromos vienodos galimybės mokiniams, mokytojams, ugdymą organizuojant nuotoliniu ugdymo proceso būdu.</p> | <p>Naudojant skaitmeninio ugdymo plėtrai skirtas lėšas, visoje mokykloje bus įrengtas belaidis internetas, įsigytos 5 interneto kameros, kompiuteris, visiems mokiniams ir mokytojams bus prieinama skaitmeninė priemonė „Eduka klasė“, mokytojai dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose skaitmeninei kompetencijai tobulinti. Rezultatas pasiektas, kai numatytos priemonės įgyvendintos iki 2021-09-01.</p> | <p>Mokytojų tarybos 2021 m. birželio 16 d. posėdyje (protokolas Nr.2) aptartas priemonių, reikalingų ugdymo proceso modernizavimui, mokinių skaitmeninių kompetencijų tobulinimui, poreikis. Užtikrinant greitesnę belaidžio interneto ryšį, įrengtos dvi belaidžio ryšio stotelės. Sklandžiam nuotoliniam ugdymo procesui organizuoti papildomai įsigytos 5 interneto kameros, iš Nacionalinės švietimo agentūros gauti 6 nešiojami kompiuteriai, 1 stacionarus kompiuteris įsigytas iš skaitmeninio ugdymo plėtrai skirtų lėšų. Kompiuteriai naudojami mokinių ugdymui. Įsigytos 97 metinės licencijos „Eduka klasė“ mokiniams ir mokytojams, skaitmeninės mokymo priemonės „Edučen Palygraund“ prenumerata metams 3-4 klasių mokiniams matematikos mokymui(si). 4 pedagogai dalyvauja ilgalaikėje informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje „Vedliai“ („Teachers Lead Tech“), gautos stipendijos dalyvauti mokymuose. „Vedlių“ programa pamokose įgyvendinama praktiškai. 5 pedagogai dalyvavo projekto „Mokyklų darbuotojų, koordinuojančių IKT veiklą kompetencijos tobulinimas“ (skaitmeninės kompetencijos tobulinimo programos modulių „Veiksmingas mokymasis skaitmeniniame amžiuje“, „Įtraukiančios ir motyvuojančios vertinimo formos“, „Mokymosi proceso analizė“) mokymuose, 60</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | ak. val. Mokymus vykdė Nacionalinė švietimo agentūra. Mokymų patirtis sėkmingai taikoma praktikoje. |
| 1.3. Parengti ir paskelbti Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo ataskaitą. | Surinkti mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo apibendrinti duomenys, atlikta jų analizė, suformuotos įšivertinimo išvados ir rekomendacijos mokyklos veiklos kokybei tobulinti. | Vadovaujantis veiklos kokybės įšivertinimo metodika, patvirtinta SMSM ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-267 1 punktu „Dėl mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programos, veiklos kokybės įšivertinimo metodikos patvirtinimo“, iki 2021-12-31 parengta ir viešai paskelbta Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo ataskaita. | Atliekant 2021 m. Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimą, vadovautasi 2016 m. kovo 29 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-267 „Dėl mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programos, veiklos kokybės įšivertinimo metodikos patvirtinimo“ patvirtinta metodika, naudojantis atnaujintais klausimynais, kurie skelbiami švietimo portale emokykla.lt. Apklausose dalyvavo mokinių tėvai, pedagogai. Vadovaujantis Mokyklos direktoriaus 2021 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr.V1-50, sudaryta Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo darbo grupė. Apibendrinti Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo metu gauti rezultatai, pateiktos rekomendacijos, kokias sritis tobulinti 2022 metais. Ataskaita paskelbta Mokyklos interneto puslapyje www.palangospradine.lt |
| 1.4. Atlikti pasirengimo analizę, susitarti dėl strateginių veikimo kryptių, susijusių su atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimu. | Pasirengti bendrųjų programų ugdymo turinio atnaujinimui. Remti mokytojų iniciatyvas dalyvauti ugdymo turinio atnaujinimo procesuose/moky muose. | Iki 2021-08-31 atlikta pasirengimo analizė, numatant atnaujintų BP diegimo žingsnius. | Dalyvauju Bendrojo ugdymo programų atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo Palangos miesto savivaldybėje komandos darbe (Palangos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. kovo 12 d. įsakymas Nr. A1-268). Analizuojami dokumentai, nuolat informuojama Mokyklos bendruomenė apie atnaujintų Bendrųjų programų diegimo žingsnius. 90 proc. pedagogų tobulino dalykines kompetencijas mokymuose, seminaruose, apie atnaujintų BP diegimą. Metodinės grupės pasitarimuose analizuoja ir aptaria atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimą. |

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| | |
|----------|---------------------|
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| | |

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|-----------------------------------|--|
| 3.1. Covid-19 valdymas Mokykloje. | Mokykloje užtikrinamas Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro – valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo rekomendacijų ir priemonių, susijusių su koronaviruso infekcijos sukeltos situacijos pavidimų vykdymas ir kontrolė. Parengtos naujos tvarkos, atmintinės mokiniams, tėvams, darbuotojams. Įsigytos apsaugos, dezinfekcinės priemonės, užtikrintas darbuotojų, mokinių aprūpinimas jomis. Koordinuoju, užtikrinu sklandų testavimo procesą Mokykloje: paskirti atsakingi asmenys, vykdantys testavimą, žymintys Mokinių registre mokinius, dėl kurių testavimo gauti tėvų (globėjų) sutikimai. Reguliariai vykdomas mokinių testavimas savikontrolės tyrimo metodu užtikrina nepertraukiamą, sklandų ugdymo proceso organizavimą, nuolat teikiama mokinių tėvams informacija apie tyrimo rezultatus. Bendradarbiaujama su Palangos visuomenės sveikatos biuru. 2021 m. lapkričio 23 d. atlikto NVSC patikrinimo „Dėl ekstremaliosios situacijos metu taikomų apribojimų laikymosi“ metu Mokykloje pažeidimų nerasta, patikrinimo aktas Nr. (3-23 15.3.3 Mr)PA-7244. |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1. | | | |

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai |
|---|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|-----------------------------|--------------------------------|
| | |

| | |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadybinių kompetencijų tobulinimas organizaciniu ir psichologiniu aspektu.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|--|--|---|
| 8.1. Koordinuoti pasiruošimą atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui. | Pasirengti atnaujintų Bendrųjų programų įgyvendinimui mokyklos lygmeniu. | Iki 2022-03-15 suburti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo darbo grupę Mokykloje. Parengti Bendrųjų programų diegimo gaires, numatyti stebėsenos rodiklius. Informuoti Mokyklos bendruomenę apie atnaujintų Bendrųjų programų diegimo žingsnius Mokykloje. Įgalinti mokytojus kartu kurti ugdymo turinį pagal atnaujintų Bendrųjų programų rekomendacijas. Iki 2022-12-15 metodikos grupėje įvyks ne mažiau kaip 3 posėdžiai, kuriuose bus analizuojami bendrųjų programų projektai. Iki 2022-12-30 visi Mokyklos mokytojai bus susipažinę su atnaujintomis bendrosiomis programomis, tobulins bendrąsias ir dalykines kompetencijas ne mažiau kaip 2 seminaruose, mokymuose dėl bendrųjų programų įgyvendinimo. |
| 8.2. Kurti pozityvią, saugią socialinę emocinę aplinką. | Kuriamas palankus mokyklos mikroklimatas, pozityvi, saugi socialinė emocinė aplinka. | Iki 2022-05-30 atliktas Mokyklos socialinis emocinis vertinimas, įgyvendinamos rekomendacijos. Iki 2022-06-30 parengti rekomendacijų įgyvendinimo planą, skirtą mokinių, mokytojų, darbuotojų pozityvaus |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>mikroklimato, saugios socialinės emocinės aplinkos tobulinimui.</p> <p>Iki 2022-06-30 bus analizuojami įdiegtos elektroninės „Patyčių dėžutės“ duomenys, nustatomos probleminės vietos, kur dažniausiai vyksta patyčios. Mokykloje toliau įgyvendinamos ankstyvosios prevencijos programos „Antras žingsnis“ ir „Obuolio draugai“. Įgyvendinamas ilgalaikis prevencinis projektas, skirta mokinių socialiniams emociniams įgūdžiams lavinti. Ne mažiau kaip 85 mokiniai dalyvauja Geros savijautos programoje.</p> |
| <p>8.3. Kurti optimaliausias ugdymo(si) sąlygas įvairių gebėjimų vaikams (įtraukusis ugdymas).</p> | <p>Sukurti aplinkas įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams.</p> | <p>Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2022-12-31 4 pedagogai tobulins kvalifikaciją mokymuose, seminaruose, skirtuose pasirengti įtraukiojo ugdymo diegimui.</p> <p>Iki 2022-12-31 įsigytos bent 2 terapinės priemonės (šviesos stalas ir kt.), skirtos mokiniams, turintiems emocijų ir bendravimo sunkumų.</p> <p>Per įvairias veiklas skatinamas tėvų įsitraukimas į Mokyklos gyvenimą. Iki 2022-12-31 suorganizuotos ne mažiau kaip 2 bendros veiklos kartu su mokinių tėvais: mokyklos aplinkos gražinimo akcija „Papuškime mokyklos aplinką našlaičių žiedais“, mokinių tėvų savanorystė – patyriminių ugdomųjų veiklų organizavimas (kiekvienoje klasėje bent po dvi veiklas veda mokinių tėveliai ar seneliai). Vykdoma mokinių tėvų apklausa, nustatant šviečiamojo pobūdžio paskaitų poreikį apie įtraukųjį ugdymą. Atsižvelgiant į apklausos rezultatus, Mokyklos švietimo pagalbos specialistai organizuos ne mažiau kaip 1 paskaitą mokinių tėvams.</p> |
| <p>8.4. Išlaikyti ne mažesnę mokytojų, dirbančių vienos pareigybės (etato) ar didesniu darbo krūviu, skaičių, lyginant su 2021 m. rugsėjo 1 d.</p> | <p>Padidinta arba išlaikoma ta pati mokytojų, dirbančių vienos pareigybės (etato) ar didesniu darbo krūviu, dalis.</p> | <p>2022-09-01 83,33 proc. mokytojų dirba vienos pareigybės (etato) ar didesniu darbo krūviu (lyginant su 2021 m. rugsėjo 1 d., kai iš viso dirba 6 mokytojai, iš jų 1 dirbo nepilnu krūviu, duomenys fiksuoti ŠVIS. Pilnu krūviu dirbančių</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | mokytojų 2021-09-01 buvo 83,33 proc.). |
|--|--|--|

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

| |
|--|
| 9.1. Kitos skubios ir svarbios užduotys nenumatytos 2022 metais. |
| 9.2. Žmogiškasis faktorius (laikinas nedarbingumas). |
| 9.3. Pasikeitę teisės aktai, jų reikalavimai ir nuostatos. |

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Nijolės Sabaliauskienės, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, š. p. Direktorius pareigas, 2021 m. veiklos uždavotys įvykdytos, įvykdyta ir nesuplanuota uždavotės, 2021 m. veikla įvertinta labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parašas]
(parašas)

Sijana Šnapikienė
(vardas ir pavardė)

[Data]
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Uždavotys įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui, laikinai einančios direktoriaus pareigas Nijolės Sabaliauskienės veiklą įvertinu labai gerai ir nustatau nuo 2022-03-01 iki kito vertinimo pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžiais.

Palangos miesto savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[Parašas]
(parašas)

Šarūnas Vaitkus

(vardas ir pavardė)

2022-02-

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Palangos pradinės mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui, laikinai einanti direktoriaus pareigas

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]
(parašas)

Nijolė Sabaliauskienė

(vardas ir pavardė)

2022-02-

(data)