

PALANGOS PRADINĖS MOKYKLOS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021 m. Palangos pradinėje mokykloje (toliau – Mokykla) keturiuose klasių komplektuose mokėsi 93 mokiniai, mokinių skaičiaus vidurkis klasėje – 23 mokiniai (praėjusiais metais penkiuose klasių komplektuose mokėsi 105 mokiniai, mokinių skaičiaus vidurkis klasėje – 21 mokinys).

Mokykloje dirba 33 darbuotojai (2020 m. dirbo 34 darbuotojai). Iš viso etatų – 32,01 (praėjusiais metais – 30,27): 4 administracijos darbuotojai – 4,5 etato (laisvas direktoriaus etatas), 10 pedagogų – 7,26 etato (2020 metais buvo 5,87 etato), 3 švietimo pagalbos specialistai – 2,5 etato, 16 kitų darbuotojų – 17,75 etato.

Skirta savivaldybės biudžeto lėšų (SB) – 278 040 Eur (2020 metais – 226 198 Eur). Specialiosios programos lėšos SB(SP) – 12 072 Eur (2020 metais – 9 890 Eur). Specialiosios programos lėšos SB(PN) – 420 Eur. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos SB(VB) – 11 290 Eur (2020 metais – 4 419 Eur). Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija SB (MK) – 176 471 Eur (2020 metais – 167 596 Eur). Paramos lėšos – 1 056 Eur (2020 metais – 834 Eur).

Mokykla, įgyvendindama 2021–2023 metų strateginio veiklos plano, 2021 metų veiklos plano tikslą – aukštos švietimo paslaugų kokybės užtikrinimas – įgyvendino šiuos uždavinius: siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos ir ūgties, teikiant pagalbą mokiniams pagal poreikį, kurti saugią ir sveiką aplinką, turtinant Mokyklos materialinę bazę. 2021 metais organizuojant Mokyklos veiklą, buvo telkiama aktyvi, pokyčių siekianti, bendradarbiavimu santykius grindžianti Mokyklos bendruomenė. Planingai ir nuosekliai vertinama ir analizuojama Mokyklos veikla, vadovaujamosi veiksminga vadyba, priimtais sprendimais.

Pasiekti kokybiniai ir kiekybiniai rezultatai: 99 procentai mokinių perkelti į aukštesnes klases (1 mokinys paliktas kartoti kurso pirmoje klasėje dėl svarbių priežasčių). 24 ketvirtųjų klasių mokinių baigė Pradinio ugdymo programą ir įgijo Pradinį išsilavinimą. Aukštesniu lygiu įvertinti 32 procentai visų mokinių (praėjusiais metais – 33 procentai), pagrindiniu lygiu – 46 procentai visų mokinių (praėjusiais metais – 47 procentai). Išanalizavus rezultatus, pažangumo vidurkis nežymiai sumažėjo dėl pandemijos, mokinių sergamumo, ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu. Ketvirtos klasės mokiniai dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime nuotoliniu būdu. Rezultatai aukštesni už respublikos vidurkį. Praleistų pamokų skaičius vienam mokiniui sumažėjo 13 proc.

Pagrindinis dėmesys buvo skiriamas ugdymo kokybės gerinimui, švietimo pagalbos teikimui, individualios vaiko pažangos stebėsenai. Mokiniai buvo skatinami aktyviai įsitraukti į ugdymo procesą, jį organizuojant įvairiose netradicinėse ugdymo(si) aplinkose, skatinančiose bendrųjų kompetencijų ugdymą. Pamokose naudojamos skaitmeninės mokymo priemonės, taikomos technologinės kūrybos ir praktikos, patyriminis mokymas. Mokinio tikslai, lūkesčiai, individuali pažanga buvo aptariami trišalių susitikimų Mokinys–Mokytojas–Tėvas metu, fiksuojama „Mokinio asmeninės pažangos knygelėje“. Naudojama elektroninė mokymosi aplinka ir pratybos (EDUKA klasė), kurios leidžia diferencijuoti ir individualizuoti mokymo(si) procesą ir suteikia interaktyvią motyvavimo sistemą, kiti skaitmeniniai ištekliai. 1-4 klasių mokiniai mokosi iš naujų TAIP serijos vadovėlių. Įgyvendinama mokinių mokymo plaukti programa antrose ir ketvirtose klasėse.

Visus metus buvo teikiama veiksminga švietimo pagalba. Specialusis pedagogas teikė pagalbą 6 mokiniams, logopedas – 23 mokiniams. Mokytojo padėjėjo pagalba buvo teikiama 3 mokiniams. Socialinis pedagogas konsultavo 10 mokinių tėvų, pagalbą teikė 23 mokiniams, turintiems socialinių įgūdžių, bendravimo, elgesio ir emocinių sunkumų. Psichologo pagalba teikta 10 mokinių. Aktyvai veikė Vaiko gerovės komisija, įvyko 7 posėdžiai, kuriuose svarstyta mokinių,

turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo(si) sunkumai, švietimo pagalbos skyrimas, švietimo pagalbos teikimas nuotoliniu būdu, mokinių elgesio, adaptacijos problemos. Sudaryti individualūs pagalbos planai, pritaikytos programos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiamos rekomendacijos mokinių tėvams, pedagogams. 1-4 klasių mokiniams mokymosi praradimams kompensuoti organizuotos 103 konsultacijos, kuriose dalyvavo 69 proc. mokinių. Įdiegta prevencinė platforma „Patyčių dėžutė“. Siekiant sumažinti nuotolinio mokymo pasekmes vaikų fizinei bei psichinei sveikatai, inicijavau Mokyklos įsitraukimą į Geros savijautos programą. 1-4 klasių mokiniai dalyvavo užsiėmimuose „Mano draugas – gamta“, „Mokyklinio amžiaus vaikų streso įveikos įgūdžių lavinimas, remiantis įsisąmoninimo ir kognityvinės – elgesio terapijos (KET) metodikomis“, kurių metu buvo ugdomi mokinių socialiniai emociniai, bendradarbiavimo bei darbo komandoje įgūdžiai, mokinių savęs pažinimas, gebėjimas reflektuoti, priimti atsakingus sprendimus, vaikų psichologinis atsparumas, savivertė.

2020–2021 mokslo metais mokiniai dalyvavo tarptautiniuose, šalies, miesto konkursuose, renginiuose, pilietinėse, prevencinėse akcijose, pelnytose prizinės vietos. Dauguma konkursų vyko nuotoliniu būdu, todėl didelio aktyvumo nebuvo. 19 mokinių išbandė jėgas Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo projektuose: Kalbų Kengūra, Gamtos Kengūra. Tarptautiniuose edukaciniuose konkursuose „Olympis“ rudens ir pavasario sesijose laimėta: 16 medalių, 78 diplomai, 3 padėkos. Tarptautinio matematikos konkurso „PANGEA 2021“ I ture dalyvavo 18 mokinių, iš kurių penki mokiniai pateko į olimpiados finalą. Trys mokiniai tapo I-III vietų laimėtojais. Tarptautinėje olimpiadoje „KINGS LIETUVA“ (lietuvių kalba) vienas mokinys tapo II vietos laimėtoju. Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2021“ trys mokiniai pateko į geriausiųjų mieste dešimtukus. Konkurso – parodos „Su gintarinėmis šventom Kalėdom, Palanga!“ du mokiniai tapo I vietos laimėtojais ir keturi mokiniai apdovanoti specialiais prizais. Šokių studija „Vėtrungėlė“ šalies šokių konkurse „Vasaros ritmu 2021“ laimėjo II vietą. Už puikų pasirodymą Sveikatiados konkurse „Šokio virusas“ šokių studijos „Vėtrungėlė“ 8 mokiniai apdovanoti diplomais. Keturi mokiniai apdovanoti diplomais už dalyvavimą respublikiniame vaikų ir mokinių piešinių konkurse „Nerimtai“. Palangos miesto pradinė klasių mokinių Meninio skaitymo konkurse, Palangos gražinimo Lietuvai 100-mečiui paminėti, laimėtos II-oji ir III-ioji vietos. Aktyvūs, gabūs ir talentingi vaikai bei jų mokytojai skatinti dovanėlėmis, padėkos raštais. Informacija apie mokinių mokymosi pasiekimus, laimėjimus skelbiama Mokyklos stende, TAMO dienyne, Mokyklos interneto svetainėje, Mokyklos Facebook paskyroje. Mokinių tėvams svarbi informacija pateikiama per TAMO pranešimus. Mokytojams ir tėvams sudarytos sąlygos per elektroninį dienyną aktyviai bendradarbiauti, keistis įvairaus pobūdžio informacija, stebėti vaiko pažangą, mokymosi rezultatus, laiku reaguoti į iškilusias problemas, diskutuoti. Mokyklos administracijai elektroninis dienynas sudaro galimybę vykdyti nuolatinę ir visapusišką ugdymo proceso stebėseną, operatyviai pateikti aktualią informaciją Mokyklos bendruomenei. Kartą per pusmetį mokinių pažanga aptariama trišaliuose mokinio, mokytojo ir tėvų susitikimuose.

Mokykloje kuriama aktyvų mokinių mokymą(si) skatinanti aplinka. Antrame aukšte įrengta inovatyvi priemonė – interaktyvios grindys, skirtos lavinti vaikų judesių koordinacijai, reakcijai, loginiam mąstymui. Siekiant gerinti mokinių pasiekimus, aktyvai vykdoma mokinių skatinimo skaityti programa – mokyklų bibliotekų projektas „Pasaulio pasakos“, garsiniai skaitymai, skirti Šiaurės šalių bibliotekų savaitei, akcija „Lietuva skaito“, tarptautinis knygų skirtukų projektas – 3-4 klasių mokinių skirtukai iškeliavo į Portugaliją. Mokiniai dalyvavo Metų knygos rinkimuose. Aktyviausia klasė laimėjo virtualų susitikimą su rašytoja ir iliustratore A. Kiudulaite. Organizuoti tradiciniai renginiai: „Judumo savaitė“, „Sporto diena“, „Pažinkime savo miestą“, pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“, Meninio skaitymo konkursas, skirtas Palangos gražinimo Lietuvai 100-mečiui paminėti. Vykdytos dvi neformaliojo švietimo prevencinės programos: „Jausmų spalvos“ ir „Sveikatos keliu“ (gauta 400 Eur finansavimas programų įgyvendinimui), parengta virtuali mokinių darbų paroda. 3-4 klasių mokiniai už dalyvavimą respublikiniame projekte „Olimpinis mėnuo 2021“ apdovanoti projekto globėjos D. Nausėdienės ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto prezidentės D. Gudžinevičiūtės diplomais. Vykdyti kiti prevenciniai projektai ir programos: „Tolerancijos miestas“, „Kovas be patyčių – gerų nuotolinių emocijų mėnuo“, „Antras žingsnis“, „Obuolio draugai“. 100 proc. Kultūros paso lėšų panaudota mokinių dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymui – 1-4 klasių mokiniai dalyvavo edukacijose „Spalvoto smėlio

sveikinimo atvirukas“ ir „Fotomagijos laboratorija“, „Kosmosas ir robotika“. Vyko netradicinės pamokos, veiklos už mokyklos ribų: „Piemenukų gyvenimas“, „Telšiai – Žemaitijos sostinė“, „Safaris Karklėje“, „Žirgai“, „Palanga – legendose ir padavimuose“ Palangos Kurorto muziejuje, „Nuo gintaringo miško iki šiuolaikinės mozaikos“ Palangos Gintaro muziejuje, „Skulptūros ir paminklai Palangos mieste“ Palangos Pasakų parke ir kt. Igyvendintos į ugdymo turinį integruotos programos: ugdymo karjerai, antikorupcinio, sveikatos ugdymo, pilietiškumo, žmogaus saugos ir kt.

Mokykloje dirbo profesionali mokytojų komanda: 2 mokytojai ekspertai, 6 mokytojai metodininkai, 3 vyresnieji mokytojai. Mokiniamis pagalbą teikė specialistai: psichologas, specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjas, bibliotekininkas, sveikatos priežiūros specialistas. Vyko patirties sklaida Mokytojas-Mokytojui, pedagogai dalyvavo mokymuose, konferencijose, tobulino savo dalykines kompetencijas mokinių individualios pažangos matavimo ir pasiekimų gerinimo, atnaujintų Bendrųjų programų diegimo srityje, visi pedagogai tobulino skaitmeninę kompetenciją, tęsė projekto „Lyderių laikas 3“ mokymus. Didelis dėmesys skiriamas pedagogų profesionalumui, lyderystei. Bendrąsias ir profesines kompetencijas tobulino 395 valandas – vidutiniškai teko po 5 dienas per metus vienam pedagogui.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė atliko Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą pagal 2016 m. patvirtintą metodiką, naudojantis atnaujintais klausimynais, kurie skelbiami švietimo portale emokykla.lt. Apklausose dalyvavo 62 proc. mokinių tėvų ir 94 proc. pedagogų. Nustatytos aukščiausios ir žemiausios vertės, kurios parodė, kad didesnę dėmesį reikia skirti patyriminiam mokymui, mokiniams trūksta aktyvaus poilsio zonų, tėvai nesijaučia pakankamai prisidedantys prie Mokyklos ugdymo(si) aplinkos kūrimo, tačiau mokinių tėvai patenkinti saugia ir tvarkinga Mokykla, įranga ir priemonės atitinka vaikų poreikius, informacinių technologijų taikymas pamokose padeda vaikams mokytis. Apibendrinti Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo metu gauti rezultatai, pateiktos rekomendacijos, kokias sritis tobulinti 2022 metais. Ataskaita paskelbta Mokyklos interneto puslapyje www.palangospradine.lt.

Mokykloje vadovaujama demokratiško valdymo principais. Mokyklos darbo tvarką reglamentuojantys dokumentai apibrėžia vadovų, mokytojų, personalo ir mokinių teises ir pareigas. Mokyklos vadovo iniciatyva buvo sudarytos darbo grupės (strateginio veiklos plano, metinio veiklos plano, ugdymo plano, Mokyklos veiklos įsivertinimo ir kt.), koordinuojančios ir padedančios veiksmingai spręsti ugdymo proceso, kultūros puoselėjimo, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais, pagalbos mokiniams ir kitus klausimus. Mokyklos savivalda grindžiama švietimo tikslais, Mokykloje vykdomomis švietimo programomis ir tradicijomis. Savivaldos institucijos kolegialiai svarsto Mokyklos veiklos ir finansavimo klausimus ir pagal kompetenciją priima sprendimus, atlieka visuomeninę Mokyklos valdymo priežiūrą. Mokyklos savivaldos institucijų įvairovė, jų kompetencija ir sudarymo principai įteisinti Mokyklos nuostatuose.

Mokykloje vykdomos pradinio, neformaliojo vaikų švietimo programos. Neformalusis vaikų švietimas buvo įgyvendinamas per meninės, kultūrinės, sporto, socialinių įgūdžių ir kitų kompetencijų ugdymą. Veikė 8 būreliai ir studijos. 72 proc. mokinių pasirinko Mokyklos neformaliojo švietimo programas, kiti mokiniai lankė miesto neformaliojo švietimo įstaigas. Bibliotekos paslaugomis naudojosi 111 skaitytojų, iš jų – 93 mokiniai. Pailgintos mokymosi dienos grupę lankė 32 mokiniai. Į Mokyklą buvo pavežama 5 mokiniai. Nemokamą maitinimą gavo 54 mokiniai (iš jų 46 1-2 klasių mokiniai). Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių duomenys suvedami į SPIS sistemą, paskirtas atsakingas asmuo. Visiems mokiniams sudarytos sąlygos pavalgyti Mokyklos valgykloje. Dalyvaujame vaisių ir pieno programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“.

Kartu su Mokyklos socialiniais partneriais – Palangos miesto ugdymo įstaigomis, Palangos miesto Švietimo pagalbos tarnyba, Palangos miesto policijos komisariatu, Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos prie socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Klaipėdos apskrities skyriumi, Palangos miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Palangos kultūros ir jaunimo centru, Palangos socialinių paslaugų centru, Palangos miesto savivaldybės viešąja biblioteka, Palangos muziejais ir kt. vyksta dalykiškas bendradarbiavimas, vykdomos veiklos, projektai. Sudaryta nauja bendradarbiavimo sutartis su Trakų pradine mokykla, siekiant vystyti kultūrinį, dalykinį, profesinį bendradarbiavimą, dalintis gerosios patirties sklaida.

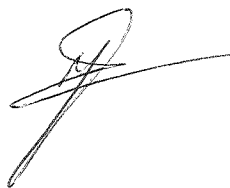
Informacija apie Mokyklos veiklą nuolat skelbiama ir atnaujinama Mokyklos internetiniame puslapyje www.palangospradine.lt, Mokyklos Facebook puslapyje, stenduose, TAMO dienyne.

Mokyklos finansiniai ištekliai naudoti racionaliai ir taupiai pagal numatytus prioritetus, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Mokyklos taryba ir bendruomene, didžiausią dėmesį skiriant kokybiškos ir saugios ugdymo(si) aplinkos užtikrinimui. Iš mokymo lėšų bibliotekos fondai praturtinti 122 vnt. vadovėlių, grožinės ir metodinės literatūros už 1255 Eur. Atnaujinome sporto inventorių, įsigijome metodinių priemonių, stalo žaidimų mokinių laisvalaikiui. Iš skaitmeninio ugdymo plėtrai skirtų lėšų įsigijome 1 stacionarų kompiuterį, 97 EDUKA Klasė licencijas mokiniams ir mokytojams, metinę prenumeratą 20 skaitmeninių mokymo priemonių Eduten Playground. Tiek pat šių priemonių padėjo įsigyti mokinių tėveliai. Interneto ryšiui gerinti įrengtos dvi bevielės stotelės, 5 kompiuterių kameros. Iš Nacionalinės švietimo agentūros gauti 6 nešiojami kompiuteriai. Iš savivaldybės biudžeto skirtų lėšų įsigijome interaktyvias grindis (4000 Eur), baldus valgyklai (996 Eur), užbaigėme gaisro sistemos ir instaliacijos įrengimo darbus (5094,32 Eur), toliau atliekami apšvietimo atnaujinimo ir instaliacijos darbai (4000 Eur). Įvykdyti viešieji pirkimai ir atlikta bokšto pastato būklės ekspertizė (6400 Eur). Įsigyta kitų prekių Mokyklos aplinkos tvarkymui, higienos normų užtikrinimui už 902,42 Eur. Siekiant kurti saugią, estetišką ugdymo(si) aplinką, atlikti remonto darbai valgykloje, mokytojų kambaryje, bibliotekoje, klasėse (159 kv. m). Pakeista 10 naujų šviestuvų. Už 832,40 Eur paramos lėšų nupirkti langų roletai edukacinei erdvei ir archyvui, pufai, šviestuvai, toneriai spausdintuvui ir kt.

Mokykloje atliktos 9 kontroliuojančių institucijų patikros: Palangos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius (1), Klaipėdos valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba (1), Nacionalinis visuomenės sveikatos centras (1), Palangos miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba (1), Palangos miesto savivaldybės administracijos Centralizuoto vidaus audito skyrius (4), Valstybinė darbo inspekcija (1). Nustatyti nedideli trūkumai pašalinti, rekomendacijos įgyvendintos.

2021 m. tobulinau vadybines, ugdymo(si) turinio įgyvendinimo, diegiant atnaujintas Bendrąsias programas, pokyčių valdymo, informacinių technologijų naudojimo, komunikavimo kompetencijas.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
laikinais einanti Direktoriaus pareigas



Nijolė Sabaliauskienė

PRITARTA

Mokyklos tarybos 2022 m. vasario 4 d. posėdžio
protokolo Nr. 1 nutarimu Nr. 2