

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
3 priedas

PALANGOS PRADINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS PAVADUOTOJOS UGDYMU,
LAIKINAI EINANČIOS DIREKTORIAUS PAREIGAS,
NIJOLĖS SABALIAUSKIENĖS
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020 m. vasario 26 d. Nr. PG-121
2020 m. sausio 28 d. Nr. 19) AB-38

Palanga

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Palangos pradinės mokyklos (toliau tekste – Mokykla) 2019-2021 metų strateginio ir 2019 metų veiklos planuose numatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į švietimo paslaugų kokybės užtikrinimą bei Mokyklos materialinės bazės turtinimą, projekto „Lyderių laikas 3“ pokyčių įgyvendinimą. Pagrindinės veiklos strateginės kryptys: kokybiškų švietimo paslaugų teikimas, sveikos ir saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas, mokinių laisvalaikio užimtumo organizavimas.

Pasiekti kokybiniai ir kiekybiniai rezultatai: 100 procentų mokinių perkelti į aukštesnes klases. 38 ketvirtųjų klasių mokiniai baigė Pradinio ugdymo programą ir įgijo Pradinio išsilavinimo pažymėjimus. Aukštesniu lygiu įvertinti 32 procentai visų mokinių, pagrindiniu lygiu – 49 procentai visų mokinių. Antrosiose ir ketvirtosiose klasėse buvo vykdomas Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas. Visi mokinių pasiekimų rezultatai aukštesni už respublikos vidurkį ir geresni negu 2018 m. Ypač pagerėjo rašymo rezultatai. 2019 m. pagrindinis dėmesys buvo skiriamas ugdymo kokybės gerinimui, taikant modernias technologijas pamokose, naudojant aktyviuosius mokymo metodus, patyriminį ugdymą, kai mokymasis vyksta per asmeninę patirtį. Ugdymo proceso organizavimas ne mokykloje – muziejuose, dirbtuvėse, gamtoje ir kt. – skatina mokinius aktyviai veikti, tobulinti pažinimo kompetencijas. 1-4 klasėse naudojama elektroninė mokymosi aplinka ir pratybos (EMA), kurios leidžia diferencijuoti ir individualizuoti mokymo(si) procesą. Tenkinami mokinių saviraiškos poreikiai, ugdomos mokinių bendrosios ir esminės dalykinės kompetencijos. Įrengtas IT kabinetas.

Atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, pomėgius, skatinant jų asmeninę pažangą, mokymosi motyvaciją, mokiniai aktyviai dalyvavo konkursuose, projektinėje veikloje, kultūriniuose renginiuose, pilietinėse, prevencinėse akcijose. 69 mokiniai dalyvavo Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo projektuose: Kalbų Kengūra, Gamtos Kengūra, Istorijos Kengūra. Laimėta: 10 Auksinės Kengūros diplomų, 2 Sidabrinės Kengūros diplomai, 8 Oranžinės Kengūros diplomai. Tarptautiniame matematikos Kengūros konkurse dalyvavo 38 mokiniai, iš jų 8 pateko į miesto geriausiųjų dešimtuką. Palangos miesto trečiųjų klasių mokinių konkurse „Raštingiausias Palangos miesto pradinukas 2019“ laimėtos dvi II-osios vietos. Tarptautiniuose edukaciniuose konkursuose „Olympis“ rudens ir pavasario sesijose laimėta: 25 medaliai, 137 diplomai, 11 padėkų. Pirmą kartą mokiniai dalyvavo Lietuvos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos bei Nacionalinio egzaminų centro organizuotame Nacionaliniame loginio mąstymo ir problemų sprendimo konkurse, kuriame laimėtoja tapo trečiosios klasės mokinė. Tarptautiniame matematikos konkurse PANGEA 2019 I ture nugalėtojais tapo du trečiosios klasės mokiniai. Kretingos rajono pradinių klasių mokinių viktorinoje „Lietuvos gamta“ mokyklos komanda laimėjo I-ą vietą. Palangos miesto pradinių klasių mokinių Meninio skaitymo konkurse, skirtame Vasario 16-ajai paminėti, laimėta: viena I-oji, viena II-oji, keturios III-iosios vietos. Vakarų Lietuvos bei Klaipėdos krašto gimnazijų ir mokyklų moksleivių meninio skaitymo ir dainuojamosios poezijos konkurso „Lietuviško žodžio šviesoje“ ketvirtosios klasės mokinė tapo

laureate ir du mokiniai tapo diplomantais. Klaipėdos apskrities VPK Palangos policijos komisariato organizuojuose moksleivių piešinių konkursuose septyni mokiniai tapo laimėtojais.

Plėtojant mokinių saviraišką, sėkmingai naudojamos įvairios mokinių užimtumo formos. Organizuoti tradiciniai renginiai: „Šaškių-šachmatų turnyras“, „Meninio skaitymo konkursas“, „Pasaulio pažinimo diena“, vykdyti projektai: „Šimtai metrų mano sveikatai“, „Christmas carols and songs“, „Ir aš tikrai myliu Lietuvą“ „Gamta – visų namai“, „Magiški kiaušiniai“, etnokultūros projektas, apjungiantis tris kalendorines šventes – Šv. Kalėdas, Užgavėnes, Šv. Kazimiero dieną ir kt. Organizuotos viktorinos „Ką žinai apie Lietuvą“, „Būk saugus“, surengtos mokinių darbų parodos Palangos miesto vaikų bibliotekoje, Palangos Švč. Mergelės Marijos Ėmimo į dangų bažnyčioje ir kt. Mokykla atvira miesto bendruomenei, bendradarbiauja su Kretingos rajono Vydmantų gimnazija, Klaipėdos „Gilijos“ pradinė mokykla ir kt. Sėkmingai vykdytos prevencinės programos: „Tolerancija – raktas į širdį“, „Savaitė be patyčių“, „Antras žingsnis“, „Obuolio draugai“.

Neformalusis vaikų švietimas buvo įgyvendinamas per meninės, kultūrinės, sporto, sveikos gyvensenos, socialinių įgūdžių ir kitų kompetencijų ugdymą. Veikė 12 būrelių ir studijų. 94 procentai mokinių pasirinko Mokyklos neformaliojo švietimo programas, kiti mokiniai lankė miesto neformaliojo švietimo įstaigas. Vykdytos 2 programos: pilietinio ir tautinio ugdymo programa „Knyga mane augina“ bei prevencinė programa „Čia nėra vietos patyčioms“.

Mokykloje dirbo profesionali mokytojų komanda: 1 mokytojas ekspertas, 7 mokytojai metodininkai, 3 vyresnieji mokytojai. Dirbo dvi pailgintos mokymosi dienos grupės. Mokiniais švietimo pagalbą teikė specialistai: psichologas, specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjas, bibliotekininkas, sveikatos priežiūros specialistas.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė atliko Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą ir nustatė aukščiausias ir žemiausias vertes, kurios parodė, kad mokykla atsižvelgia į vaiko savitumą (gabumus, polinkius), mokykloje organizuojama veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga, bet labiau turėtų būti skatinamos tėvų iniciatyvos, ieškoti naujų bendradarbiavimo su tėvais formų.

2019 metais Mokyklos išlaikymui skirtos lėšos buvo panaudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Mokyklos taryba ir bendruomene. Įrengtas IT kabinetas, nauja edukacinė erdvė – Lego siena. Prie mokyklos įrengta automobilių stovėjimo aikštelė, naujai sutvarkyti ir trinkelėmis iškloti aplink mokyklą esantys pėsčiųjų takai, įvykdytas priešgaisrinės signalizacijos įvedimo I-as etapas, pakeista keturių klasių grindų danga ir kt.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ieškoti kitų finansavimo šaltinių turintį įstaigos materialinę bazę.	Surasti potencialūs lėšų aukotojai, mecenatai, gautos papildomos lėšos, sukurta turtingesnė	Kreipimusi į lėšų aukotojus, mecenatus skaičius, gautų papildomų lėšų dydis, įsigyto inventoriaus, priemonių skaičius.	Įrengiant edukacinę erdvę žaidimams „Lego siena“, raštu kreipiausi į MB „Kavos cechą“ dėl paramos suteikimo (2019-04-29 Nr. (1.9.)-D3-75). Padovanoti 3 kilimėliai žaidimams (90,00 Eur vertė) ir Lego kaladėlių rinkinys (40.00 Eur vertė). Įgyvendinant

	įstaigos materialinė bazė.		<p>mokinių saviraiškos projektą „Knyga mane augina“, raštu kreipiausi į UAB „Medžio gija“ (2019-10-10 Nr. (1.9.)-D3-204) ir į UAB „Skardeka“ (2019-11-13 Nr. (1.9.)-D3-226) dėl paramos Knygų namelio pastatymui. Gauta medienos, skardos, medžiagų stogo dangai. Gauta 2 proc. GPM parama 822,37 Eur, už kurios atnaujinta elektros instaliacija IT kabinete, nupirkta rankų džiovintuvas, šaldytuvas, paskatinti mokiniai už puikius ugdymosi pasiekimus.</p>
1.2. Tęsti dalyvavimą projekte „Lyderių laikas 3“ mokymuose.	Įgyvendinta Palangos miesto savivaldybės administracijos ir LR švietimo mokslo ir sporto ministerijos Švietimo aprūpinimo centro pasirašyta sutartis ir numatytas Savivaldybės pokyčio projekto planas.	Iki 2019-12-31 Mokyklos bendruomenės narių dalyvauta mokymuose, praktiniuose užsiėmimuose, pasidalinta darbo gerąja patirtimi, sukurta mokymąsi skatinanti kultūra. Įgyvendintos Savivaldybės suplanuotos veiklos „Lyderių laiko“ pokyčio projekte.	<p>Mokyklos vadovas, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, mokinių tėvai aktyviai dalyvavo projekte „Lyderių laikas 3“ mokymuose, praktiniuose užsiėmimuose: „Mokytojo ir mokinio dialogas įgalinant mokinį“ (2019-02-13); „Kaip bendrauti su tėvais“ (2019-03-25); „Grįžtamasis ryšys pamokoje ir vykdant gerosios patirties sklaidą“ (2019-04-29); „Tobuliname pamoką drauge: naujos mokytojų kolegialaus profesinio augimo formos mokykloje“ (2019-11-11); „Kolegialus grįžtamasis ryšys“ (2019-11-25); „Pamoką kuriame kartu“ (2019-12-12). Dalyvavau stažuotėse: „Įvairūs mokyklų ir savivaldybių bendradarbiavimo modeliai mokinių mokymosi pažangos užtikrinimo srityje“ Lenkijoje/Čekijoje (2019-03-25 – 29); „Bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimas kuriant saugią ir mokymąsi skatinančią ugdymosi aplinką. Socialinis emocinis ugdymas“ Šiauliuose (2019-04-03 – 04).</p> <p>Įgyvendinant LL3 pokyčio projektą, pasinaudojus stažuotčių patirtimi, Mokykloje priimti bendri susitarimai dėl namų darbų mažinimo, kontrolinių darbų, kurie įteisinti Mokyklos ugdymo plane. Atsisakius skambučių iš pamokos, geresnė</p>

			<p>vaikų emocinė savijauta. Vykdoma daugiau patyriminio ugdymo veiklų, vedamos pamokos už mokyklos ribų, vyksta trišaliai pokalbiai MOKINYS-MOKYTOJAS-TĖVAS pagal išankstinę registraciją. Įrengtos naujos edukacinės erdvės, poilsio kampeliai. Mokytojai dalijasi mokymuose įgytomis žiniomis, konsultuojasi su kolegomis, stebi pamokas „Mokytojas-Mokytojui“. Projekto „Mokymasis kartu – naujos galimybės vaiko sėkmei“ veiklos pristatytos mokinių tėvams, kitų savivaldybių LL3 komandoms: kūrybinių komandų mokymosi bendradarbiaujant renginyje Rietave „LL3 projekto įtakoti ugdymo praktikos pokyčiai savivaldybėse „Įtraukiančios mokinius ugdymo(si) aplinkos kūrimo strategijos“ (2019-10-28), Vakarų Lietuvos savivaldybių forume Palangoje „Šiuolaikinis ugdymas: patirtinio mokymosi galimybės ir iššūkiai (2019-11-28).</p>
<p>1.3. Organizuoti Mokyklos mokinių mokymo plaukti ir plaukimo įgūdžių tobulinimo programų įgyvendinimą.</p>	<p>Įgyvendinti Savivaldybės institucijų priimtų teisės aktų tikslai.</p>	<p>Sudaryti plaukimo tvarkaraščiai, vaikų grupės, programų vykdymas numatytas Mokyklos bendruosiuose ugdymo planuose. Užtikrintas sklandus Mokymo plaukti ir Plaukimo įgūdžių tobulinimo programų vykdymas.</p>	<p>Vadovaujantis Palangos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. A1-121, 2019 m. kovo 29 d. sudaryta trišalė bendradarbiavimo sutartis dėl mokymo plaukti programos įgyvendinimo su Palangos sporto centru ir VšĮ „Palangos investicijų valdymas“. Patvirtinti mokinių, dalyvaujančių plaukimo programoje, vardiniai sąrašai, sudarytos grupės, pamokų tvarkaraščiai 2-4 klasėms. Mokiniai ir jų tėvai supažindinti su taisyklėmis, kokios priemonės būtinos. Tėvams pateikti sutikimai „Dėl vaiko dalyvavimo formaliojo švietimo veikloje ne mokyklos teritorijoje“. 95 proc. mokinių išmoko plaukti. Palangos pradinės mokyklos 2019-2020 mokslo metų ugdymo</p>

			plane, patvirtintame Mokyklos direktoriaus 2019 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. V1-56, 31.5.1. punkte numatyta, kad 32 pamokos per mokslo metus 2 ir 4 klasėse skiriamos Mokymo plaukti programos įgyvendinimui.
1.4. Organizuoti mokymo procesą taip, kad būtų pagerinti mokinių pasiekimai.	Geresni mokinių pasiekimai.	Mokinių pasiekimų rezultatas.	100 procentų mokinių perkelti į aukštesnes klases. 38 ketvirtųjų klasių mokiniai baigė Pradinio ugdymo programą ir įgijo Pradinio išsilavinimo pažymėjimus. Aukštesniu lygiu įvertinti 39 mokiniai (2 proc. daugiau nei praėjusiais metais). Pagrindiniu lygiu – 58 mokiniai (2 proc. daugiau nei praėjusiais metais). Antrosiose ir ketvirtosiose klasėse buvo vykdomas Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas. Ketvirtųjų klasių mokinių matematikos pasiekimų vidurkis 87,4 (pernai – 77,5), pasaulio pažinimo – 84,6 (pernai – 74,1), skaitymo – 71,5 (pernai – 68,9, rašymo – 67,4 (pernai 60,7). Visų dalykų pasiekimai žymiai aukštesni už respublikos vidurkį. 69 mokiniai dalyvavo Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo projektuose: Kalbų Kengūra, Gamtos Kengūra, Istorijos Kengūra. Laimėta: 10 Auksinės Kengūros diplomų, 2 Sidabrinės Kengūros diplomai, 8 Oranžinės Kengūros diplomai. 32 proc. mokinių dalyvavo Tarptautiniame Matematikos konkurse Kengūra 2019, iš kurių 8 mokiniai pateko į geriausiųjų dešimtuką mieste, o du – geriausieji mieste trečiųjų ir ketvirtųjų klasių mokinių tarpe. Mokiniai skatinami dalyvauti konkursuose, viktorinose, olimpiadose. Aukštesniu lygiu besimokantys mokiniai skatinami išvyka į kino teatrą.
1.5. Plėtoti ir įgyvendinti individualios mokinio pažangos	Sukurta ir įdiegta individualios mokinio pažangos vertinimo	Įgyvendinta individualios mokinio pažangos vertinimo sistema mokiniams ir jų tėvams aiški ir	Mokytojų taryboje (2019-06-07 protokolo Nr. 2) susitarta dėl tobulintinų individualios mokinio pažangos matavimo sričių, fiksavimo formų, mokinių kompetencijos aplankų

vertinimo sistemą.	sistema, kuri leistų laiku pastebėti ir nustatyti mokinio gebėjimus, numatyti priemonės individualiai pažangai gerinti.	suprantama. Parengtas individualios mokinio pažangos stebėjimo tvarkos aprašas, sukurti matavimo įrankiai. Organizuoti individualūs pokalbiai tėvams dėl individualios mokinio pažangos.	formavimo. Parengtas ir direktoriaus 2019-08-30 įsakymu Nr. V1-63 patvirtintas „Individualios mokinio pažangos stebėjimo tvarkos aprašas“. Mokinio individuali pažanga fiksuojama „Mokinio asmeninės pažangos knygelėje“ (Mokytojų tarybos posėdžio 2019-08-30 protokolo Nr. 4). Mokinių tėvai supažindinti su tvarkos aprašu tėvų susirinkimų metu. Vyksta trišaliai pokalbiai MOKINYS-MOKYTOJAS-TĒVAS, kurių metu numatomi vaiko lūkesčiai, tikslai, aptariama kiekvieno mokinio individuali pažanga. Individualios mokinio pažangos rezultatai analizuojami, numatomos individualios pagalbos kryptys per mokslo metus.
--------------------	---	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Įgyvendinamas Mokytojų etatinio darbo apmokėjimo antrojo etapo modelis:</p> <p>3.1.1. dalyvavau konsultacijose Klaipėdos PŠKC „Etatinio modelio atnaujinimas“ (2019-04-16 pažymėjimo Nr. 3401);</p> <p>3.1.2. parengti ir patvirtinti dokumentai:</p> <p>3.1.2.1. Mokytojų darbo laiko grafiko sudarymo tvarkos aprašas, direktoriaus 2019-08-30 įsakymas Nr. V1-61;</p> <p>3.1.2.2. Mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo programas, veiklą, susijusių su profesiniu tobulėjimu, ir veiklą mokyklos bendruomenei, tvarkos aprašas, direktoriaus 2019-08-30 įsakymas Nr. V1-64;</p> <p>3.1.2.3. Darbuotojų darbo apmokėjimo sistema, suderinta su Darbo taryba, direktoriaus 2019-08-30 įsakymas Nr. V1-65, direktoriaus 2019-12-20 įsakymas Nr. V1-121;</p> <p>3.1.2.4. Mokyklos darbuotojų nuotolinio darbo tvarkos aprašas, direktoriaus 2019-12-18 įsakymas Nr. V1-118;</p> <p>3.1.3. atnaujintos pedagogų darbo sutartys;</p> <p>3.1.4. parengta mokytojų darbo krūvio suvestinė.</p>	<p>Sklandžiai įgyvendintas Mokytojų etatinio darbo apmokėjimo antrasis etapas, užtikrintas stabilus pedagogų darbas, turintis teigiamą įtaką mokinių ugdymosi pasiekimams, mokyklos mikroklimatui. Užtikrintas teisės aktų įgyvendinimas.</p>
3.2. Mokyklos aplinkos sutvarkymas, automobilių aikštelės įrengimas, takų prie mokyklos sutvarkymas	Įrengta nauja automobilių stovėjimo aikštelė 336 kv. m., atnaujinti takai iškloti trinkelėmis

	184 kv. m. Sukurta saugi ir estetiška mokyklos aplinka.
3.3. Naujos edukacinės erdvės „Legu siena“ įrengimas.	Turiningas mokinių laisvalaikio užimtumas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

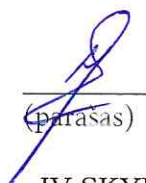
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadybinių kompetencijų tobulinimas organizaciniu ir psichologiniu aspektu.
6.2. Žmogiškųjų išteklių valdymas ir naudojimas.

Direktorius pavaduotoja ugdymui,
laikinei einanti Direktorius pareigas


(parašas)

Nijolė Sabaliauskienė

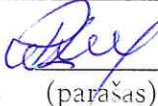
2020-01-24
(data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Nijolės Sabaliauskienės 2019 m. veiklos užduotys įvykdytos. Įvykdytos ir viršijo kai kuriuos nustatytus rodiklius. 2019 m. veikla įvertinta labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė


(parašas)

Rasa Lingaitienė

2020-02-04
(data)

*8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvertinti Nijolės Sabaliauskienės 2019 metų veiklą labai gerai ir nustatyti nuo 2020-03-01 visi kiti veiklos vertinimo jos pareigūnės algos kintamumo dalį 15% pareigūnės algos pastoviosios dalies. Palangos miesto švietimo įstatymu Nr. 1200/2019-01-28
Gautinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.*

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Tęsti projekto „Lyderių laikas 3“ pokyčių įgyvendinimą.	Telkti Mokyklos bendruomenę projekto „Lyderių laikas 3“ pokyčių įgyvendinimui.	<p>Toliau įgyvendinti suplanuotas projekto „Lyderių laikas 3“ veiklas, tobulinti individualios mokinio pažangos vertinimo sistemą, skatinti patyriminį ugdymą, ieškoti naujų bendradarbiavimo formų su mokinių tėvais.</p> <p>Vykdomas kolegialus pedagogų bendruomenės mokymasis ir bendradarbiavimas.</p> <p>Organizuojamos veiklos „Mokytojas – mokytojui“. Ne mažiau kaip 70 % mokytojų pagal sudarytą grafiką stebės mokykloje kolegų pamokas ir praves kolegoms ne mažiau kaip po vieną atvirą pamoką /veiklą, dalinsis gerąją patirtimi.</p> <p>100 % mokytojų tobulins kvalifikaciją mokymuose, seminaruose, taikys įgytas žinias ir gerąsias patirtis.</p> <p>Pagal išankstinę registracijos sistemą 2 kartus per metus vyks trišaliai pokalbiai/konsultacijos „Mokinys – mokytojas – tėvas“ mokinio pažangai ir pasiekimams aptarti, reikiamai pagalbai numatyti, aktualijoms pristatyti.</p>
9.2. Parengti Mokyklos vadovo, jo pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašą.	Mokykla, atsižvelgdama į pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimo poreikius, planuoja pedagoginių	Parengtas ir Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintas „Mokyklos vadovo, jo pavaduotojų ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos

	darbuotojų profesinį tobulėjimą.	tobulinimo tvarkos aprašas“, pedagoginiai darbuotojai planingai tobulina savo profesines kompetencijas.
9.3. Kurti patrauklią, ugdymą(si) skatinančią aplinką.	Atnaujintos turimos ir sukurtos naujos edukacinės ir poilsio erdvės.	Rezultatas bus pasiektas, jei iki 2020-12-01 mokinių poreikiams bus sukurtos ir įrengtos ne mažiau kaip 2 edukacinės erdvės.
9.4. Užtikrinti neįgaliųjų patekimą į Mokyklą.	Įrengiamas pandusas, sudarytos sąlygos neįgaliesiems patekti į Mokyklą.	Įrengtas pandusas neįgaliesiems, kad būtų užtikrintas jų patekimas į Mokyklą. Rezultatas bus pasiektas, jei darbai bus atlikti iki 2020-10-01.
9.5. Parengti ilgalaikę vieno modulio kvalifikacijos tobulinimo programą (40 ak. val.).	Įgyvendinti Valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatai. Siekti sistemingo ir kryptingo mokytojų profesinio tobulėjimo.	Rezultatas bus pasiektas, jei ilgalaikė kvalifikacijos programa bus parengta iki 2020-04-01 ir įgyvendinta iki 2020-12-31.

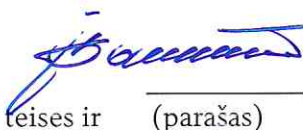
10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Organizaciniai trikdžiai, žmogiškieji faktoriai (liga ir kt)
10.2. Organizaciniai trikdžiai, žmogiškieji faktoriai (liga ir kt)
10.3. Organizaciniai trikdžiai, žmogiškieji faktoriai (liga ir kt)

Kalngos mėsos
savivaldybės meras

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)



(parašas)

Šarūnas Vaitkus 2020-02-26

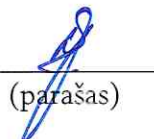
(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

L. C. Diaktojauskas

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Nijolė Sabaliauskaitė 2020-02-26

(vardas ir pavardė)

(data)